

*Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»*

*г. Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3*

Утверждаю:

Директор СПб ГБУ ДО

СПб ДМШ №9»

  
Питулько М.М.

«30» марта 2018 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

### *1. Общая характеристика образовательной организации*

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9».

Сокращенное наименование:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

Дата основания: 1956 год

### *Историческая справка*

ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» - основана в 1956 году. Именно тогда появилось решение Исполкома Ленгорсовета об открытии в городе новой музыкальной школы.

Огромная заслуга в её организации, а в дальнейшем и строительстве нового здания на ул. Гладкова, д.3, принадлежит первому директору школы Г.Н. Виторскому - великолепному педагогу и музыканту, к тому же, обладавшему большим организаторским талантом и бесконечной преданностью своему делу. После кончины Виторского директором школы стал Исаак Абрамович Ратнер. За годы его руководства ДМШ №9 стала одной из лучших школ города.

В 1981 году школу возглавил М.М. Питулько, работающий в ней по сей день.

Преподавательский состав школы отличает высокий профессиональный уровень. В разные годы здесь трудились такие известные педагоги, как С.К. Папазян, М.Г. Манисер, Л.С. Юшкова, И.Л. Святловская, Г.П. Королева.

В 2006 году школа отметила свое 50-летие, а в 2016 году исполнилось 60 лет со дня ее основания.

За время существования школы в её стенах приобщились к музыке несколько тысяч детей и подростков, а больше пятисот её выпускников стали профессиональными музыкантами. Выпускников школы можно найти в составе самых известных творческих коллективов Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е.Лешева (класс скрипки), О.А.Михайловский (класс флейты), О.М.Рогозина (класс домры), Г.А.Медведева (класс аккордеона).

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования .  
Учредитель: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, КИО г. Санкт-Петербурга

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН  
1037811041894

- ИНН/КПП 7805185692/ 780501001

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3

Сведения о лицензировании: Лицензия серия 78Л01

Регистрационный №0000065 от 13 сентября 2012 г

Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав от 30.12.2015 г. №1620-РЗ

### 1.3 Структура управления деятельностью

Комитет по культуре г. Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга
Администрация ГБУ ДО «СПБ ДМШ №9»
Директор ГБУ ДО «СПБ ДМШ №9» Питулько М.М.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А. Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Маленкова К.Е.

### 1.4. Право владением, материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки –1956 г.), общей площадью помещений 2226 кв. метров. Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- правилам пожарной безопасности;

- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

№пп	Показатели	Единица измерения Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	13, в т.ч. 5
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35
2.1	Учебный класс	33
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом 23, 479 изданий	да
4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Наличие кабинета звукозаписи	1
6.	Подключение к сети Интернет	да
6.1	Наличие выделенной линии	да
6.2	Скорость от 5 мбит и выше	да

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся:	552
	в том числе:	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональные, общеобразовательные):	496
1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	43
1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	270
1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	132
1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	107
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг	56
3	Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	47
3.1	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	0
3.2	Дети из многодетных семей	47

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

#### Концепция развития образовательной организации

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства среди множества направлений выделяются задачи, направленные на:

-выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, создание преподавателями методических пособий, издание печатных работ.

В 2017 году  
 учащиеся школы обучались по следующим образовательным программам:

№п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8-(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8-(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты».	8-(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8-(9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8-(9) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	9 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Струнные, духовые и ударные, народные инструменты»	9 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 лет
11	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное развитие»	1 год
12	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Дошкольное обучение»	1-2 года
13	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Подготовительное отделение»	1 год
14	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1-2 года

## 2.2. Учебный план *Принципы составления учебного плана.*

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства разработаны с учетом Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания и структуре образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательной частью всех ОП являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется в соответствии с методической целесообразностью и сложившимися традициями в музыкальном образовании Санкт-Петербурга.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны на основе Базисных учебных планов для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 г.

В примечаниях к учебным планам прописаны требования к количественному составу групп, в соответствии с нормативными требованиями к реализации образовательной программы.

Финансирование образовательного процесса и нагрузка преподавателей в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, определяемые учебным графиком.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2018	98	78	20

№	Показатели	Ед.изм. чел, %
1	Общая численность педагогических работников	67
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/91%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9%
4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/ 76%
4.1	Высшая	29 / 43%
4.2	Первая	22 / 33%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	6 / 9%
	Свыше 30 лет	33 / 49%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 35 лет	12 / 18%
	до 55 лет	24 / 36%
	До 65 лет	15 / 22%
	Свыше 65 лет	16 / 24%
7	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 39%

### **4. Анализ качества обучения**

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

- текущего контроля, который осуществляется преподавателями;
- промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;
- итоговая аттестация.

#### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	26	5	45	9	32	7	29	6	58	11
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	435	89	403	82	418	85	428	87	415	84
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	28	6	38	8	38	8	31	6	15	3
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	1	0,2	4	0,8	2	0,4	2	0,4	8	2

#### 4.2. Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по итогам 2016-2017гг.

Количество выпускников	Из них поступивших в СПО	% (доля от общего кол-ва)
40	4	10

#### 5. Методическая деятельность

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	12%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	8	
за отчетный период	4	
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	4	6%
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0%

### 6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 учебный год.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	48	10
Региональный	108	22
Межрегиональный	2	0,5
Федеральный	5	1
Международный	7	1,5

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	34	7
Региональный	39	8
Межрегиональный	2	0,5
Федеральный	5	1
Международный	1	0,2

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	48	10
Региональный	0	0
Межрегиональный	0	0
Федеральный	0	0
Международный	0	0

### 7. Обеспечение условий безопасности образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности ДМШ 9 в школе используются:

№	Наименование	Количество
1	Пожарная сигнализация	1
2	Дымовые извещатели	1
3	Пожарные краны и рукава	1
4	Огнетушители	55
5	Сотрудники охраны	2
6	Система видеонаблюдения	1
7	Тревожная кнопка	1

*Приложение к отчету о результатах самообследования*

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

Показатель деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	552
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	270
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	132
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17 лет)	107
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	56
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся я по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	170 / 34%
1.8.1	На муниципальном уровне	48 / 9%
1.8.2	На региональном уровне	108 / 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 / 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	5 / 1%
1.8.5	На международном уровне	7 / 1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	81 / 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 / 7%
1.9.2	На региональном уровне	39/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 / 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 / 1%
1.9.5	На международном уровне	1 / 0,2%



1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	48 / 10%
1.10.1	На муниципальном уровне	48 / 10%
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	61 / 91%
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля в общей численности педагогических работников	61 / 91%
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	6 / 9%
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	6 / 9%
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 76%
1.17.1	Высшая	29 / 43%
1.17.2	Первая	22 / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 / 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 / 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	8 / 12%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	35
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности единиц учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0