

*Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»*

*г. Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3*

Утверждаю:

Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ № 9»

Питулько М.М.

«30» марта 2019 г.



## **Отчет о результатах самообследования за 2018 год**

### *1. Общая характеристика образовательной организации*

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Сокращенное наименование:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Дата основания: 1956 год

### *Историческая справка*

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» - основана в 1956 году. Именно тогда появилось решение Исполкома Ленгорсовета об открытии в городе новой музыкальной школы.

Огромная заслуга в её организации, а в дальнейшем и строительстве нового здания на ул. Гладкова, д.3, принадлежит первому директору школы Г.Н. Виторскому - великолепному педагогу и музыканту, к тому же, обладавшему большим организаторским талантом и бесконечной преданностью своему делу. После кончины Виторского директором школы стал Исаак Абрамович Ратнер. За годы его руководства ДМШ № 9 стала одной из лучших школ города.

С 1981 года и по настоящее время школу возглавляет М.М. Питулько.

Преподавательский состав школы отличает высокий профессиональный уровень. В разные годы здесь трудились такие известные педагоги, как С.К. Папазян, М.Г. Манизер, Л.С. Юшкова, И.Л. Святловская, Г.П. Королева.

За время существования школы в её стенах приобщились к музыке несколько тысяч детей и подростков, а больше пятисот её выпускников стали профессиональными музыкантами. Выпускников школы можно найти в составе самых известных творческих коллективов Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е.Лещева (класс скрипки), О.А.Михайловский (класс флейты), О.М.Рогозина (класс домры), Г.А.Медведева (класс аккордеона).

### **1.2 Организационно-правовое обеспечение:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования .  
Учредитель: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, КИО г. Санкт-Петербурга  
Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН  
1037811041894

- ИНН/КПП 7805185692/ 780501001

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3

Сведения о лицензировании:

Лицензия серия 78Л03

Регистрационный №0002400

от 02 октября 2018 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав от 30.12.2015 г. №1620-РЗ

### **1.3 Структура управления деятельностью**

Комитет по культуре г. Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга
Администрация СПб ГБУ ДО «СПБ ДМШ № 9»
Директор СПб ГБУ ДО «СПБ ДМШ № 9» Питулько М.М.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А. Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Маленкова К.Е.

### **1.4. Право владением, материально-техническая база**

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки –1956 г.), общей площадью помещений 2226 кв. метров. Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

№пп	Показатели	Единица измерения Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	19, в т.ч. 5
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35
2.1	Учебный класс	33
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том	2

	числе:	
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом 23 720 изданий	да
4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Наличие кабинета звукозаписи	1
6.	Подключение к сети Интернет	да
6.1	Наличие выделенной линии	да
6.2	Скорость от 5 мбит и выше	да

### **1.5 Анализ контингента обучающихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся:	536
	в том числе:	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональные, общеобразовательные):	490
1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	40
1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	247
1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	190
1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	59
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг	46
3	Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	39
3.1	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	0
3.2	Дети из многодетных семей	39

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа.**

#### **Концепция развития образовательной организации**

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства среди множества направлений выделяются задачи, направленные на:

-выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, создание преподавателями методических пособий, издание печатных работ.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: «Музыкальное развитие», «Дошкольное обучение», «Подготовительное отделение», «Музыкальное обучение».

В 2018 году

учащиеся школы обучались по следующим образовательным программам:

№п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8-(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8-(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты».	8-(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства  «Духовые и ударные инструменты»	8-(9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная	5 (6) лет

	программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8-(9) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	9 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Струнные, духовые и ударные, народные инструменты»	9 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 лет
11	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное развитие»	1 год
12	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Дошкольное обучение»	1-2 года
13	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Подготовительное отделение»	1 год
14	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1-2 года

## 2.2. Учебный план *Принципы составления учебного плана.*

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства разработаны с учетом Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания и структуре образовательных программ.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательной частью всех ОП являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется в соответствии с методической целесообразностью и сложившимися традициями в музыкальном образовании Санкт-Петербурга.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны на основе Базисных учебных планов для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 г.

В примечаниях к учебным планам прописаны требования к количественному составу групп, в соответствии с нормативными требованиями к реализации образовательной программы.

Финансирование образовательного процесса и нагрузка преподавателей в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, определяемые учебным графиком.

### **3.Кадровый состав образовательной организации.**

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2019	98	81	17

№	Показатели	Ед.изм. чел, %
1	Общая численность педагогических работников	74 / 100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 / 92%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/ 84%
4.1	Высшая	46 / 62%
4.2	Первая	16 / 22%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	8 / 11%
	Свыше 30 лет	36 /49%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 35 лет	14 / 19%
	до 55 лет	21 / 28%
	До 65 лет	12 / 16%
	Свыше 65 лет	27 / 37%

7	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/ 86%
---	---	---------

#### **4. Анализ качества обучения**

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

- а) текущего контроля, который осуществляется преподавателями;
- б) промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;
- в) итоговая аттестация.

##### **4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	45	9%	32	7%	29	6%	58	11%	56	11%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	403	82%	418	85%	428	87%	415	84%	359	74%
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	38	8%	38	8%	31	6%	15	3%	70	14%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	4	0,8%	2	0,4%	2	0,4%	8	2	5	1%

#### 4.2. Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по итогам 2016-2017гг.

Количество выпускников	Из них поступивших в СПО	% (доля от общего кол-ва)
49	4	8 %

#### 5. Методическая деятельность

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	10,8
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	9	12,1
за отчетный период	2	2,7
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	5	6,8
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0

#### 6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 учебный год.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	67	13,7
Региональный	121	24,7
Межрегиональный	0	0
Федеральный	2	0,4
Международный	39	7,9

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	59	12,4
Региональный	3	0,6
Межрегиональный	0	0
Федеральный	2	0,4
Международный	41	8,4

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах:



Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	136	27,7
Региональный	0	0
Межрегиональный	0	0
Федеральный	0	0
Международный	0	0

### **7. Обеспечение условий безопасности образовательной организации**

Для обеспечения условий безопасности ДМШ 9 в школе используются:

№	Наименование	Количество
1	Пожарная сигнализация	1
2	Дымовые извещатели	161
3	Пожарные краны и рукава	10
4	Огнетушители	55
5	Сотрудники охраны	1
6	Система видеонаблюдения	20
7	Тревожная кнопка	3

### **Приложение к отчету о результатах самообследования**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Показатель деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	536
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	247
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	190

1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17 лет)	59
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	46
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся я по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	229 /46,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	67 /13,6 %
1.8.2	На региональном уровне	121 /21,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	2 /0,41 %
1.8.5	На международном уровне	39 / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том	105/21,4%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	59/ 12,4 %
1.9.2	На региональном уровне	3/ 0,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2 /0,41 %
1.9.5	На международном уровне	41/8,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	136/ 27,7 %
1.10.1	На муниципальном уровне	136/ 27,7 %
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	74/ 100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	68 / 92%
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля в общей численности педагогических работников	68 / 92%
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5 /7%

1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5 /7%
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 / 84%
1.17.1	Высшая	46 /62%
1.17.2	Первая	16 / 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	36 / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 / 53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 /39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	8 / 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	35
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности единиц учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0