

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская музыкальная школа № 9»



Питулько М.М.

« 16 » января 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по культуре Санкт-Петербурга



Сухенко К.Э.

« 16 » января 2018 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская музыкальная школа № 9»

« 16 » января 2018 г.

Протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Санкт-Петербургская

детская музыкальная школа № 9»

с 2018 по 2022 годы

Содержание программы

1. Паспорт Программы
 - 1.1 Цели и задачи
 - 1.2 Введение
2. Общие сведения о школе
 - 2.1 Общая характеристика образовательных услуг школы
 - 2.2 Подразделения школы
 - 2.3 Работники школы
3. Основные результаты работы школы над Программой развития
 - 3.1 Образовательно-воспитательный процесс
 - 3.2 Совершенствование материально-технической базы
 - 3.3 Внешние связи и оценки работы школы
4. Характеристика рынка образовательных услуг
 - 4.1 Формирование школы, её структура и конкурентные преимущества положения
 - 4.2 Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся
5. Проекты Программы развития(по направлениям)
6. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБУ ДО «СПб детская музыкальная школа № 9» на 2018-2022 годы

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» (Далее Школа) на 2018- 2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Наименование программы:

Программа развития СПб ДМШ № 9 на 2018-2022 годы.

Время создания программы:

1 полугодие 2018 г.

Авторы программы:

директор - Питулько М.М.

заместитель директора по концертно-методической работе - Виноградская О.И.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мишарина А.А.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «

Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

2. Методический совет СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

3. Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств»;

- Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;

- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;

- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на;

- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2018 - 2022 год.
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2017 годы.

Основные цели:

- 1.1.
 1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
 2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.

4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

5. Развитие материально - технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в апреле - мае 2017 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2018—2022 гг.

Санкт - Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт - Петербургская детская музыкальная школа № 9» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и

светского характера.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

1. Общие сведения о школе:

1.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт - Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «СПб ДМШ № 9», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4 до 17 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0065 от 13 сентября 2012 года (срок действия бессрочно)
В настоящее время в школе обучается:

| | Образовательная программа | Количество обучающихся |
|---|---|------------------------|
| | За счет бюджетных средств | |
| | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано", срок обучения 8 лет, с дополнительным годом обучения (9 класс) | 89 |
| | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты", срок обучения 8 лет, с дополнительным годом обучения (9 класс) | 68 |
| | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" срок обучения 8 лет, с дополнительным годом обучения (9 класс) / 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) | 84 |
| | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" срок обучения 8 лет, с дополнительным годом обучения (9 класс) / 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс) | 113 |
| | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение", срок обучения 8 лет, с дополнительным годом обучения (9 класс) | 92 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Инструментальное исполнительство — фортепиано» | 17 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Инструментальное исполнительство — струнные инструменты» | 7 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Инструментальное исполнительство — духовые и ударные инструменты» | 10 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Инструментальное исполнительство — народные инструменты» | 5 |
| 0 | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Хоровое пение» | 11 |
| | Итого: | 496 |
| | Отделение платных услуг | |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная | 14 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | программа в области искусств «Музыкальное развитие» | |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Дошкольное обучение» | 9 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Подготовительное отделение» | 20 |
| | Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств «Музыкальное обучение» | 15 |
| | Итого: | 58 |

2.3.

Работники школы

Персонал насчитывает **97** человек, в том числе - **4** административных, **73** педагогических и **24** инженерно-технических работников

| Год | Всего | Возраст | | | Образование | | | |
|--------------|-------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------------|---------------|-------|
| | | до 30 лет | от 30 до 50 | старше 50 | высшее | незаконч. высшее | среднее-спец. | общее |
| 2018 | 73 | 4 | 23 | 46 | 67 | 0 | 5 | 1 |
| из них: | | | | | | | | |
| основные | 59 | 3 | 17 | 39 | 54 | 0 | 4 | 1 |
| совместители | 14 | 1 | 6 | 7 | 13 | 0 | 1 | 0 |

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 40 преподавателей и 6 концертмейстеров, I квалификационную категорию - 14 преподавателей и 1 концертмейстер. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2017 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги;

2. Основные результаты работы школы за 2013-2017 годы:

2.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильна:

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------|------|------|------|------|------|
| бюджет | 490 | 490 | 490 | 490 | 490 |
| плат | 30 | 41 | 48 | 52 | 62 |

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 80 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 15 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в учреждения СПО (10%), что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Достижения учащихся в 2017 году:

Районные фестивали и конкурсы - 6 дипломов;

Городские конкурсы, фестивали - 1 лауреат, 3 диплома, 3 победителя фестивалей;

Методическая работа - ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня. С 2013 по 2017 годы разработаны и внедрены предпрофессиональные образовательные программы.

2.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

За последние годы приобретены: арфа, кларнет, 2 трубы, 2 флейты, интерактивная доска, 5 ноутбуков, 4 телевизора для классов групповых дисциплин, необходимая мебель.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов нотной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт помещений, оборудованы кабинеты для теоретических занятий.

3.3 Внешние связи и оценки работы школы.

За период с 2013 по 2017 гг Школа осуществляла культурный обмен с музыкально-педагогической общественностью ближнего и дальнего зарубежья.

Взаимодействие с родителями учащихся осуществляется посредством регулярных общешкольных и классных родительских собраний, один раз в три года проводится анкетирование по выявлению пожеланий к работе сотрудников школы и качеству образования.

На заседаниях педагогических советов ежегодно подводятся итоги деятельности Школы, по которым дается оценка.

3.4 Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2013 по 2017 годы была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг

4.1 Формирование школы, историческая справка.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» является одним из старейших учебных заведений Санкт-Петербурга, осуществляющих образование детей в области музыкального исполнительства. ДМШ№9 начала деятельность в 1956 году, исходя из решения Исполкома Ленгорсовета. Первоначально Школа располагалась в помещении Дворца культуры им. Газа, впоследствии получив специально построенное здание на ул. Гладкова, д.3, где находится и в настоящее время. За время существования Школы более 500 выпускников стали профессиональными музыкантами, многие продолжали работу в Школе по окончании специальных учебных заведений, осуществляя принцип преемственности. Администрацией и преподавателями Школы ведется планомерная и постоянная работа по привлечению вновь поступающих учащихся, которая должна привести к повышению социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг.

4.2 Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Основными социальными группами, пользующимися образовательными услугами, являются рабочие, служащие, представители технической интеллигенции, предприниматели. В период с 2013 по 2017 год контрольные цифры численности контингента являются стабильными. За последнее время в районе существенно сократилось количество старых построек и общежитий, что благотворно повлияло на состав и количество, желающих обучаться в музыкальной школе. Тем не менее в школе получают образование дети из многодетных семей.

4.3 Конкуренция на рынке образовательных услуг

В настоящее время прием учащихся, поступающих на обучение в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» ведется на конкурсной основе. В районе действует еще два учебных заведения ДО, расположенных в районах новостроек и осуществляющих обучение в области искусств. Территориально рядом с Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» находится также лицей №384 с музыкальными классами. Однако, существенные отличия в программе обучения, профессиональных подходах и методах обучения позволяют привлекать достаточное количество учащихся, обучающихся на бюджетной основе. Также за последнее время существенно расширился спектр платных образовательных услуг.

5. Проекты программы развития

Организация работы по воплощению данной программы осуществляется администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью через реализацию нескольких основополагающих целевых проектов. Ход работы курируется должностными ответственными лицами, в конце каждого учебного года подводятся итоги по выполнению задач, сформулированных в аннотациях к содержанию проектов, выявляются недочеты и обсуждаются методы их устранения, разрабатываются наиболее эффективные способы улучшения качества работы над этими проектами.

**Обеспечение качества образования:
организационные и нормативные основы.**

Проект 1 Обновление содержания образования, общие положения.

Основными принципами содержания образования детей являются:

- принцип развития предполагает стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей, а не только накопление знаний и формирование определенных навыков.

- принцип гуманистической направленности обучения и воспитания предполагает отношение преподавателя к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, субъект- субъектный характер в отношении взаимодействия, оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в процессе обучения и воспитания, а также усиление гуманитарной направленности обучения и влияние предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка, придание особого значения предметам художественно-эстетического цикла;

- принцип целенаправленности и комплексности педагогических воздействий предполагает планирование педагогической деятельности, и направлен на реализацию таких педагогических целей как: дидактических, развивающих, воспитательных. Любое педагогическое действие рассматривается как отдельный элемент, способствующий развитию ребенка- принцип преемственности, систематичности и последовательности в организации процесса обучения и воспитания. Его реализация предусматривает тесную связь между всеми компонентами системы музыкального образования и художественно-эстетического воспитания, последовательность и взаимосвязь всех педагогических воздействий, объединенных в единую систему, нацеленную на конечный результат;

- принцип индивидуализации в организации музыкального образования и художественно-эстетического воспитания детей и подростков основывается на планировании этой деятельности при учете возрастных, психологических и индивидуальных личностных особенностей учащихся (уровень развития способностей – общих и специальных, темперамент, система ценностей, структура мотивов, уровень развития коммуникативных умений, актуальные познавательные интересы детей и подростков и др.). Этот принцип позволяет выстраивать образовательный и воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально раскрылись все имеющиеся способности детей;

- принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление музыкального образования художественно-эстетического воспитания в сфере культуры и образования, при активном взаимодействии учреждений разного типа, что позволяет детям и подросткам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, самореализации;

- принцип мотивации деятельности направлен на организацию деятельности детей и подростков, опираясь на существующую у них структуру мотивов, и предполагает выстраивать работу педагогического коллектива ДМШ таким образом, чтобы она способствовала формированию, прежде всего познавательных мотивов, мотивов самореализации, широких нравственных мотивов.

Проект 2 Профессиональная ориентация учащихся, творческая деятельность.

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации и федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и реализации дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на создание системы трехуровневого художественного образования (школа-училище-ВУЗ). В связи с этим, школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным общеразвивающим образовательным программам: «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение».

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

в области музыкального искусства- «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение».

С целью выявления творчески одаренных детей школой осуществляется организация творческих выступлений на различных площадках города, проводятся концерты в музеях-квартирах им. Римского-Корсакова и И. Бродского, В. Набокова, в Союзе композиторов.

Проект 3. Работа с родителями

В рамках реализации проекта Школа активно использует такие формы работы, как родительские собрания, тематические концерты, совместные концерты. Учитывая возросшую роль средств массовой информации и сети «интернет», значительная часть информации доводится до родителей через социальные сети. Организована работа по ведению сайта школы, призванного увеличить результативность доведения информации до родителей или законных представителей детей, обучающихся в школе.

Обеспечение качества образования: кадровая политика и методическая работа.

Проект 4. Кадровая политика.

За последнее время наблюдается профессиональный рост и развитие кадрового состава школы по всем специальностям.

Тем не менее, администрация школы продолжает целенаправленную работу на привлечение молодых специалистов к работе в школе, используя принцип преемственности и кураторства. В частности, предполагается активно привлекать молодых специалистов к участию в методической работе школы, городских мероприятиях и смотрах.

Проект 5. Методическая работа.

Для осуществления методической работы в школе создан Методический Совет, в котором работают ведущие преподаватели Школы.

Основными направлениями деятельности Методического Совета являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ;
- создание условий для обмена опытом, знакомство с опытом работы и методиками ведущих специалистов в области музыкальной педагогики.

- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;

- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы.

- организация системы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проект 6. Текущий ремонт в помещениях школы.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и подлежать текущему ремонту. За период с 2013 по 2017 год в школе производились следующие работы:

- ремонт кровли здания

- произведен косметический ремонт библиотеки
- производится косметический ремонт классов и подсобных помещений (по плану).

Проект 7. Укрепление материально-технической базы и библиотечного фонда.

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения реализации образовательных программ и эффективного образовательного процесса школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение музыкальных инструментов, пошив новых концертных костюмов для отделения хорового пения.

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации, в школе ежегодно планируется осуществлять пополнение и обновление фонда школьной библиотеки.

Проект 8. Здоровье и безопасность

Забота о сохранении здоровья учащихся и работников школы является одним из приоритетных направлений работы администрации школы. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302-н
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся
- Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
- Обследование учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПин 2.4.2.1178-02
- Проведение работ по аттестации рабочих мест

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы:

- заключение договоров на физическую охрану школы
- заключение договоров на обслуживание КТС
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности и видеонаблюдения
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенция в сферах искусств и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области культуры
- Использование информационных технологий
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития.
- Повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности
- Удовлетворение спроса на образовательные услуги и программы у населения Кировского района Санкт-Петербурга
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.