

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

г. Санкт-Петербург, ул. Gladkova, д.3

Утверждаю:



Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ №9»

Питулько М.М.

«5» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9».

Сокращенное наименование:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

Дата основания: 1956 год

Историческая справка

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» - основана в 1956 году. Именно тогда появилось решение Исполкома Ленгорсовета об открытии в городе новой музыкальной школы.

Огромная заслуга в её организации, а в дальнейшем и строительстве нового здания на ул. Gladkova, д.3, принадлежит первому директору школы Г.Н. Виторскому - великодушному педагогу и музыканту, к тому же, обладавшему большим организаторским талантом и бесконечной преданностью своему делу. После кончины Виторского директором школы стал Исаак Абрамович Ратнер. За годы его руководства ДМШ №9 стала одной из лучших школ города.

С 1981 года и по настоящее время школу возглавляет М.М. Питулько.

Преподавательский состав школы отличается высокий профессиональный уровень. В разные годы здесь трудились такие известные педагоги, как С.К. Папазян, М.Г. Манизер, Л.С. Юшкова, И.Л. Святловская, Г.П. Королева.

За время существования школы в её стенах приобщились к музыке несколько тысяч детей и подростков, а больше пятисот её выпускников стали профессиональными музыкантами. Выпускников школы можно найти в составе самых известных творческих коллективов Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е.Ленцева (класс скрипки), О.М.Рогозина (класс домры), Г.А.Медведева (класс аккордеона), Г.В. Щербаква (преподаватель теоретических дисциплин).

1.2 Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования.
Учредитель: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, КИО г. Санкт-Петербурга
Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записей Единого государственного реестра юридических лиц ГРН
1037811041894

- ИНН/КПП 7805185692/ 780501001

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3

Сведения о лицензировании:

Лицензия серия 78Л03

Регистрационный №0002400

от 02 октября 2018 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав от 15.10.2020 г. №2098-РЗ

1.3 Структура управления деятельностью

Комитет по культуре г. Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга
Администрация СПб ГБУ ДО «СПБ ДМШ №9»
Директор СПб ГБУ ДО «СПБ ДМШ №9» Питкулько М.М.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Миншарина А.А.
Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Маленкова К.Е.

1.4. Право владением, материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки –1956 г.), общей площадью помещений 2226кв. метров. Все помещения школы соответствуют:
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- правилам пожарной безопасности;

- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

№пп	Показатели	Единица измерения
		Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	19, в т.ч. 5
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.1	Учебный класс	34
2.2	Хоровой класс	2

3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом 24422 изданий	да
4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Наличие кабинета звукозаписи	1
6.	Подключение к сети Интернет	да
6.1	Наличие выделенной линии	да
6.2	Скорость от 5 Мбит и выше	нет

1.5 Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1	Общая численность учащихся:	541
	в том числе:	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональные, общеобразовательные):	490
1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	45
1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	227
1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	229
1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	34
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг	51
3	Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	28
3.1	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	0
3.2	Дети из многодетных семей	28

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства среди множества направлений выделяются задачи, направленные на

-выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, создание преподавателями методических пособий, издание печатных работ.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: «Музыкальное развитие», «Дошкольное обучение», «Подготовительное отделение», «Музыкальное обучение».

В 2020 году

учащиеся школы обучались по следующим образовательным программам:

№п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8-(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8-(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты».	8-(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8-(9) лет

5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8-(9) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	9 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Струнные, духовые и ударные, народные инструменты»	9 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 лет
11	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное развитие»	1 год
12	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Дошкольное обучение»	1-2 года
13	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Подготовительное отделение»	1 год
14	Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1-2 года

2.2. Учебный план – Принципы составления учебного плана.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства разработаны с учетом Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания и структуре образовательных программ.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательной частью всех ОП являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется в соответствии с методической целесообразностью и сложившимися традициями в музыкальном образовании Санкт-Петербурга.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства разработаны на основе Базисных учебных планов для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 г.

В примечаниях к учебным планам прописаны требования к количественному составу группы, в соответствии с нормативными требованиями к реализации образовательной программы.

Финансирование образовательного процесса и нагрузка преподавателей в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, определяемые учебным графиком.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2021	102	82	20

№	Показатели	Ед.изм. чел, %
1	Общая численность педагогических работников	61 / 100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/88%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/79%
4.1	Высшая	43/63%
4.2	Первая	8/16%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	7/11%
	Свыше 30 лет	32/53%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 35 лет	10/ 18%
	до 55 лет	13 / 21%
	До 65 лет	12/ 16%
	Свыше 65 лет	26 /43%

7	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 66%
---	---	---------

4. Анализ качества обучения

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

а) текущего контроля, который осуществляется преподавателями;

б) промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;

в) итоговая аттестация.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	29	6	58	11	56	11	48	10	17	3
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	428	87	415	84	359	74	356	73	425	87
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	31	6	15	3	70	14	79	16	43	9
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	2	0,4	8	2	5	1	7	1	5	1

4.2. Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по итогам 2019-2020.

Количество выпускников	Из них поступивших в СПО	% (доля от общего кол-ва)
39	1	2,5%

5. Методическая деятельность

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	10%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	6	8%
за отчетный период	2	2,6%
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	4	5,2%
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0%

6. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2020 учебном году.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивалю)*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	64	11%
Региональный	0	0
Межрегиональный	4	0,7%
Федеральный	0	0
Международный	7	1,3%

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей)*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	48	8,8%
Региональный	14	2,5%
Межрегиональный	1	0,1%
Федеральный	0	0
Международный	7	1,3%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	128	23%
Региональный	0	0
Межрегиональный	0	0
Федеральный	0	0
Международный	0	0

*С 03.03 2020 массовые мероприятия, конкурсы, фестивали и образовательные проекты проводились on-line и в видео-формате.

7. Обеспечение условий безопасности образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности ДМШ 9 в школе используются:

№	Наименование	Количество
1	Пожарная сигнализация	1
2	Дымовые извещатели	161
3	Пожарные краны и рукава	10
4	Огнетушители	55
5	Сотрудники охраны	1
6	Система видеонаблюдения	20
7	Тревожная кнопка	3

Приложение к отчету о результатах самообследования

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» за 2020 год.

Показатель деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	541
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	229
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	227
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17 лет)	34
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	51
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного	0

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся я по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	75/13%
1.8.1	На муниципальном уровне	64/11%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/0.7%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	7 / 1,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	70/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	48/8.8%
1.9.2	На региональном уровне	14/2.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0.1%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	7/1.2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности	

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	128/23%
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	61
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	56/88%
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	56/88%
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5/11%
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5/11%
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	43/63%
1.17.2	Первая	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	7/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	32/53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6.6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	8/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	36
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет

2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности единиц учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0