Акт

согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): <u>Санкт-Петербургское Государственное</u> бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

I. Краткая характеристика объектасоциальной инфраструктур (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги) и составляется данный акт): *Санкт-Петербург, ул. Гладкова, дом 3, лит. А.*

Сведения об Объекте:

- отдельно стоящее здание из 4 этажей, 2226,4 кв.м

наличие прилегающего земельного участка ($\underline{\partial a}$, нет); $\underline{1124}$ кв.м

Основание для пользования Объектом (*оперативное управление*, аренда,собственность)

Форма собственности (*государственная*, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, *региональная*, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Комитет по культуре Санкт- Петербурга*

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер): - <u>образование</u> Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): - <u>дополнительное образование детей</u> Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): <u>150 человек в день, вместимость 500 человек.</u>

Форма способа оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): <u>все.</u>

Мы, нижеподписавшиеся, Директор Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» Питулько Михаил Михайлович с одной стороны, и Председатель Общественной организации Лига социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями Санкт-Петербурга Желудова Мария Кировна с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: ∂a (соответствуют K, O, C, Γ , V / не соответствуют) / нет

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: нет

адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): <u>нет (при капитальном ремонте или реконструкции объекта рассмотреть возможность установки вертикального подъемника (лифта) в имеющееся пространство лестницы).</u>

поручни: не соответствуют (К, О, С)

пандус (внешний): соответствуют К, О/не соответствуют С.

подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): нет.

мобильные лестничные подъемники: нет.

раздвижные двери: нет.

доступные входные группы: не соответствует (K, C), соответствует (Γ, Y, O)

кнопка вызова: <u>нет</u>

доступные санитарно-гигиенические помещения: <u>не соответствует (С), соответствует</u> (K, Γ, Y, O ,)

достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: <u>не</u> соответствует (O, K), соответствует (C, Γ, Y)

надлежащее размещение оборудования и носителей информации: <u>не соответствует (К, O, C, Γ, Y)</u>

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: <u>нет.</u>

дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: *нет.*

наличие на электронных средствах (информационный киоск) отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: *нет.*

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (указывается полное наименование Объекта в соответствии с учредительными документами) Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-*Петербургская детская музыкальная школа №9»*, расположенного (указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению) Санкти-Петербург, ул. Гладкова, дом 3, лит. А и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время недоступным/ частично доступным (нужное подчеркнуть) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

| № п/п | Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У | Наименование мероприятия допроведения реконструкции или капитального ремонта | № приказа, дата | | |
|---------------|--|--|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Основные меры | | | | | |
| 1 | | Зона: территория, прилегающая к Объекту, | | | |
| | | принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по | | | |
| | | ` • | | | |
| | | территории) | | | |
| 1.1 | С | установка системы информирования по примеру Говорящий город. | | | |
| | | Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, | | | |
| 2 | | входные площадки, подъемные платформы, | | | |
| | | входные тамбуры, входные двери, вестибюли) | | | |
| 2.1 | К, О, С | - организовать сопровождение инвалидов с нарушениями зрения | Приказ № 43 от 16.11.2016 г. | | |
| | | - установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) у входной двери - установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей и входной дверью, а также выделить начало и конец марша пандуса вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9 м. (п.5.2.11. СП 59.13330.2012) | | | |
| 3 | | Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации) | | | |
| 3.1 | К, О, С, Г, У | - организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. | Приказ № 43 от 16.11.2016 г. | | |

| | | - обозначить на схемах пути движения к зонам | |
|-----|-----------------|---|--|
| | | целевого назначения и санитарно-гигиеническим | |
| | | _ | |
| | | помещениям, обеспечить своевременное получение | |
| | | визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом | |
| | | потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (5.5.2 | |
| | | СП 59.13330.2012) | |
| | | - для передвижения по внутренним лестницам | |
| | | инвалидов использующих кресла коляски приобрести | |
| | | мобильный подъемник. | |
| 4 | | Зона: места обслуживания инвалидов | |
| | | - организовать обучения специалистов, по оказанию | |
| | | необходимой квалифицированной помощи МНГ | |
| | | 1 1 | |
| | | (знание специфики различных групп инвалидности и | |
| | | влияние ее на способность передвижения внутри | |
| | | помещений, умение использовать специальную | |
| | | технику при оказании помощи МНГ) | |
| | | -установить информационные обозначения помещений | |
| | | со стороны дверной ручки с дублированием | |
| | | рельефными знаками | |
| | | - организовать места для инвалидов в доступной для | |
| 4.1 | К, О, С, Г, У | | |
| | | | |
| | | восприятие демонстрационных, зрелищных, | |
| | | информационных, музыкальных программ (п. 7.6.3 | |
| | | СП 59.13330.2012); | |
| | | -предусматривать не менее 5% кресел с | |
| | | вмонтированными системами индивидуального | |
| | | прослушивания, допускается применять в залах | |
| | | индукционный контур или другие индивидуальные | |
| | | беспроводные устройства (п. 7.1.11; 7.1.12 СП | |
| | | 59.13330.2012). | |
| | | , | |
| _ | | Зона: санитарно-гигиенические помещения | |
| 5 | | (туалетные | |
| | | и душевые кабины) | |
| | | - разместить информацию о расположении доступного | |
| | К, О, С, Г, У | санузла. | |
| | | - установить кнопку вызова персонала в туалетной | |
| 5.1 | | кабинке | |
| 3.1 | [K, O, C, I, y] | | |
| | | - установить крючки для костылей и тростей | |
| | | - установить раковину с опорным поручнем на высоте 0,8 м. | |
| | | | |
| 6 | | Информационное обеспечение на Объекте | |
| | | - организовать размещение комплексной системы | |
| 6.1 | К, О, С, Г, У | информации на всех зонах объекта | |
| | | - разместить на сайте (в разделе «Информация» или «О | |
| L | ı | <u> </u> | |

| | | центре» или создать новый раздел) сведения об | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | организации доступности учреждения и оказываемых | | | | |
| 4-75 | | услуг для инвалидов и других МГН | | | | |
| Дополнительные меры (при наличии) | | | | | | |
| 7 | | Зона: пути движения к объекту | | | | |
| | | - организовать информирование инвалидов о | | | | |
| | -110-27 2 11 3 11 11 | доступных маршрутах общественного транспорта | | | | |
| 8 | | Зона: места парковки для автомобилей инвалидов | | | | |
| | | - обозначить парковку для транспорта инвалидов | | | | |
| 8.1 | | рядом с главным входом | | | | |
| | | | | | | |

V. Рекомендации:

Организовать:

- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (в соответствии с СП 59.13330.2012)
- возможность с помощью сопровождающих лиц передвижения по территории, на которой расположен объект, а также по объекту;
- обучение специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ);
 - допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 386н);
- разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта;
- <u>-размещение на официальном сайте учреждения в информационно-</u> <u>телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях доступности для</u> <u>инвалидов предоставляемых услуг</u>

Директор Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9»

Председатель Общественной организации Лига социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями Санкт-Петербурга.

/ М.М. Питулько/

/ М.К. Желудова /

Ман а В Лига содналы о реабилита алаптация и ограничен возможное соднальное соднальное

СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» Санкт-Петербург, ул. Гладкова, дом 3, лит. А



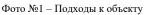




Фото №2 – Подходы к объекту



Фото №3 – Подходы к объекту



Фото №4 – Главный вход



Фото №5 –Наружная лестница



Фото №6 – Пандус



Фото №7 – Водная площадка



Фото №8 –Внешняя входная дверь



Фото №9 –Внешняя входная дверь



Фото №10 –Тамбур



Фото №11 –Внутренняя входная дверь



Фото №12 – Турникет



Фото №13 – Турникет



Фото №14 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №15 – Пути движения внутри здания (лестницы)

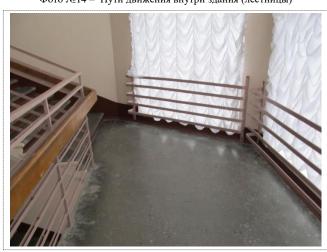


Фото №16 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №17 Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №18 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №19 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №20 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №21– Пути движения внутри здания (двери)

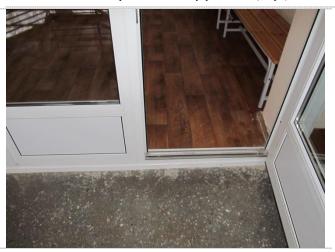


Фото №22 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №23 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №24 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №25 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото № 26– Пути движения внутри здания (двери)



Фото №27 – Пути движения внутри здания



Фото №28 - Пути движения внутри здания



Фото №29– Пути движения внутри здания



Фото №30 – Зальная форма обслуживания.



Фото №31 – Зальная форма обслуживания.



Фото №33 – Зальная форма обслуживания.



Фото №35 – Кабинетная форма обслуживания.



Фото №32 – Зальная форма обслуживания.



Фото №34 – Кабинетная форма обслуживания.



Фото №36 – Кабинетная форма обслуживания.



Фото №37 — Кабинетная форма обслуживания.





Фото №39 – Гардероб.



Фото $N_{2}40$ — Санитарно-гигиеническое помещение



Фото N = 41 — Санитарно-гигиеническое помещение



Фото $N_{\underline{0}}42$ — Санитарно-гигиеническое помещение



Фото №43 – Информация



Фото №44 – Информация



Фото №45 – Информация