

Принято:
Общим собранием работников
СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская
детская музыкальная школа № 9»
07.04.2022г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 9»


Титулько М.М.


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

за 2021 год

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
г. Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д. 3, лит. А**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», локальными актами школы.

Период самообследования – с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачи самообследования: диагностика и коррекция деятельности школы по основным направлениям; определение перспективных направлений развития школы на следующий отчетный период.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- материально-техническое обеспечение (музыкальные инструменты, техническое оборудование, библиотечные фонды и др.);
- образовательная деятельность (организация учебного процесса; образовательные программы, реализуемые школой;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (количественный и качественный состав педагогических кадров);
- характеристика контингента учащихся, качество освоения учащимися образовательных программ);
- методическая деятельность;
- воспитательная и культурно-просветительская работа(творческая и концертная деятельность);
- обеспечение условий безопасности образовательной организации.

Положительным итогом проведенного самообследования можно считать:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности;
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы.

1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Сокращенное наименование:

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Дата основания: 1956 год

Историческая справка

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» - основана в 1956 году. Именно тогда появилось решение Исполкома Ленгорсовета об открытии в городе новой музыкальной школы.

Огромная заслуга в её организации, а в дальнейшем и строительстве нового здания на ул. Гладкова, д.3, принадлежит первому директору школы Г.Н. Виторскому - великолепному педагогу и музыканту, к тому же, обладавшему большим организаторским талантом и бесконечной преданностью своему делу. После завершения работы Виторского директором школы стал Исаак Абрамович Ратнер. За годы его руководства ДМШ № 9 стала одной из лучших школ города.

С 1981 года и по настоящее время школу возглавляет М.М. Питулько.

Преподавательский состав школы отличает высокий профессиональный уровень. В разные годы здесь трудились такие известные педагоги, как С.К. Папазян, М.Г. Манизер, И.Л. Святловская, Г.П. Королева, Л.С. Ющенко.

За время существования школы в её стенах приобщились к музыке несколько тысяч детей и подростков, а больше пятисот её выпускников стали профессиональными музыкантами. Выпускников школы можно найти в составе самых известных творческих коллективов Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е. Лещева (класс скрипки), О.М. Рогозина (класс домры), Г.А. Медведева (класс аккордеона), Т.В. Щербакова (преподаватель теоретических дисциплин). Кадровый состав преподавателей школы пополняется молодыми специалистами, выпускниками творческих вузов и средних специальных профессиональных образовательных учреждений страны.

1.1 Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования .

Учредитель: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 1037811041894
- ИНН/КПП 7805185692/780501001

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3, лит. А.

Сведения о лицензировании:

Лицензия серия 78Л03 Регистрационный № 0002400 от 02 октября 2018 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав от 15.10.2020г. №2098-РЗ;

Изменения в устав от 23.10.2017 №1916-РЗ;

Изменения в устав от 15.10.2020 №2098-РЗ

1.2 Структура управления деятельностью

Учредители: Комитет по культуре г. Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга
Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» Питулько М.М.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А.
 Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И.
 Заместитель директора по административно-хозяйственной части Маленкова К.Е.

1.3 Право владением, материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки – 1956 г.), общей площадью помещений 2284 кв. метров. Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Для занятий учащимся предоставлены:

- 36 оборудованных для учебного процесса классов,
- два концертных зала (500 и 100 мест),
- учебная, учебно-методическая, справочная литература, аудио- и видеоматериалы

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения для групповых занятий, в том числе современными интерактивными панелями.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	19, в т.ч. 6
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.1	Учебный класс	34
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом изданий 24 422 экз	да
4.1	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.	Наличие кабинета звукозаписи	1
6.	Подключение к сети Интернет	да
6.1	Наличие выделенной линии	да
6.2	Скорость от 5 Мбит и выше	да

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1	пианино	24
2	рояли	30

3	арфы	4
4	струнно-смычковые инструменты	66
5	аккордеонов и баянов	51
6	щипковых инструментов	30
7	ударных и духовых инструментов	125

1.4 Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)
Общая численность учащихся:		541
в том числе:		
1.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональные, общеобразовательные):	490
1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	37
1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	225
1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	239
1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	40
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг	62
3.	Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	25
3.1	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	0
3.2	Дети из многодетных семей	25

1.5 Выводы и рекомендации

Анализ структуры и система управления школой достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заместители Руководителя назначаются на должность Руководителем Школы по согласованию с Комитетом по культуре Санкт-Петербурга.

В школе действуют коллегиальные органами управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет. Коллегиальные органы управления Школы создаются в соответствии с её Уставом и положениями об этих органах.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методические совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Несмотря на трудности, возникшие в 2020 году, в связи с необходимостью введения дистанционных технологий в образовательный процесс, в 2021 году удалось сохранить контингент учащихся. Набор в школу осуществлен по плану, а численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг, даже несколько превысила показатели 2019 и 2020 гг.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства среди множества направлений выделяются задачи, направленные на

- выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

Создание преподавателями методических пособий, издание печатных работ, публикации методических разработок в сети Интернет.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: «Музыкальное воспитание», «Дошкольное сольфеджио», «Дошкольное отделение с инструментом», «Обучение на музыкальном инструменте».

В 2021 году

учащиеся школы обучались по следующим образовательным программам:

№	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)

3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
12.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
13.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное воспитание»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольное музицирование»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Углубленное изучение предметов»	1 год

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства разработаны с учетом Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания и структуре образовательных программ.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательной частью всех ОП являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется в соответствии с методической целесообразностью и сложившимися традициями в музыкальном образовании Санкт-Петербурга.

В примечаниях к учебным планам прописаны требования к количественному составу групп, в соответствии с нормативными требованиями к реализации образовательной программы.

Финансирование образовательного процесса и нагрузка преподавателей в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, определяемые учебным графиком.

2.3 Выводы и рекомендации

С целью обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования, в школе осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в различные периоды 2021 года педагогический коллектив школы осуществлял реализацию образовательных программ в дистанционном режиме с помощью электронных средств связи, успешно используя опыт работы 2020 г в период пандемии. В 2021 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: онлайн-уроки в программах zoom, skype, WhatsApp, через социальные сети; обмен видеозаписями с последующими комментариями; размещение домашних заданий на облачных ресурсах и в социальных сетях. Новые условия потребовали от руководства и педагогических кадров качественно пересмотреть принципы, установки, выработать методику работы и усовершенствовать образовательный процесс.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2022	101	82	19

№ п/п	Показатели	Ед.изм. чел.
1.	Общая численность педагогических работников	65
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5

	образование, в общей численности педагогических работников	
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50
4.1	Высшая	39
4.2	Первая	11
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
5.1	До 5 лет	5
5.2	Свыше 30 лет	29
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 35 лет	9
6.2	до 55 лет	21
6.3	До 65 лет	10
6.4	Свыше 65 лет	25
7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71

3.1 Выводы и рекомендации

В 2021 году педагогический штат школы полностью укомплектован. Все преподаватели имеют профильное образование и успешно прошли аттестацию. Организовано посещение преподавателями курсов повышения квалификации. Так в 2021 обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 19 человек, в том числе 8 человек прошло обучение в рамках Федерального проекта «Творческие люди» в рамках национального проекта «Культура».

Анализ характеристик педагогического коллектива показал, что преподаватели в возрасте от 55 лет и старше составляют самую большую группу по численности; 60 преподавателей из 65 имеют высшее образование; 39 преподавателей имеют высшую категорию, 11 – первую; 29 преподавателей имеют стаж более 30 лет. Многие преподаватели старшей возрастной категории активно осваивают компьютерные технологии. В школе опробована система тренинга компьютерной грамотности.

Происходит внедрение инноваций как в образовательный процесс, так и в систему административного управления. Необходимо привлекать к преподавательской работе молодых специалистов, создавать условия для их развития и плодотворной работы. Все работники школы переведены на «эффективный контракт», распределение фонда надбавок и доплата происходит ежеквартально, на основании «Критериев и показателей деятельности работников школы». С учетом пожеланий и рекомендаций Общего собрания работников, Педагогического и Методического советов назрела необходимость пересмотреть «Критерии и показатели деятельности работников школы».

Введена должность специалиста по охране труда.

4. Анализ качества обучения

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

- а) текущего контроля, который осуществляется преподавателями;
- б) промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;
- в) итоговая аттестация;
- г) достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

4.1 Динамика качества успеваемости обучающихся за 5 лет

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	58	11	56	11	48	10	17	3	58	11,9
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	415	84	359	74	356	73	425	87	397	81,2
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	15	3	70	14	79	16	43	9	39	7,7
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	8	2	5	1	7	1	5	1	3	0,6

4.2 Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по итогам 2020-2021 гг.

Количество выпускников	Из них поступивших в СПО	% (доля от общего кол-ва)
51	3	6

4.3 Выводы и рекомендации

В школе в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства учатся дети от 5 до 18 лет. Основной контингент составляют ученики бюджетного отделения. Пользуются спросом и общеразвивающие общеобразовательные программы. Контингент учащихся в основном стабилен. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Анализ итогов успеваемости за 5 последних лет ярко иллюстрирует зависимость образовательного процесса от происходящих изменений в мире и стране. Так, в 2019-2020 г прослеживается сильное снижение количества учащихся, закончивших на «отлично» из-за введения дистанционных технологий. В 2021 году, напротив, наблюдается резкий количественный подъем, практически трехкратное увеличение количества «отличников». В то же время количество учеников, закончивших учебный год на 4 и 3, колеблется незначительно.

Рекомендуется: продолжение работы по сохранению стабильности контингента учащихся; совершенствование программно-методического и информационного обеспечения; обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса, в том числе дистанционных; повышение качества подготовки выпускников, и работы над их профессиональным ориентированием. Требуется расширить связи образовательными учреждениями в сфере культур и искусства с целью обмена опытом, кураторства; продолжить работу в социальных сетях (видеоролики с целью информирования учащихся и их родителей о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства, привлечение выпускников школы, реализовавшихся в профессии).

5. Методическая деятельность

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	12,3
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	9	
за отчетный период	6	
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	3	4,62
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0

- В школе сформированы метод. объединения по предметному принципу:
- фортепианного отдела – руководитель Лебедева И.Н.
 - отдела хорового пения – руководитель Вологодина Е.П.;
 - отдела оркестровых инструментов – руководитель Шишова Л.Н.;
 - отдела духовых и ударных инструментов – руководитель Яценко А.П.;
 - отдела народных инструментов – руководитель Рогозина О.М.;
 - отдел преподавателей теоретических дисциплин – руководитель Рогальская О.Ю.

5.1 Выводы и рекомендации

Методические объединения курирует созданный в школе Методический совет. В 2021 году по сравнению с периодами 2019 и 2020 года существенно улучшилось качество методической работы, увеличилось количество публикаций методических разработок на образовательных порталах в сети Интернет.

Рекомендуется: усилить кадровый потенциал квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Создать условия для работы молодых преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности. Разнообразить формы методической работы, включающую:

- составление тематического плана педсоветов с сообщениями преподавателей на методические темы;
- проведение открытых уроков внутришкольного и городского уровня;
- проведение тренингов и деловых игр;
- участие молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;
- развитие системы наставничества;
- взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов т.д.

6. Воспитательная и культурно-просветительская работа

Воспитательная и культурно-просветительская работа строится на системе совместного творчества в рамках общешкольных концертов, конкурсов, творческих соревнований, концертов класса, тематических мероприятий, выездных концертов, в т.ч. ,направленных на просветительскую и социальную работу.

Школа активно работает в этом направлении, сотрудничая на постоянной основе с Администрацией Кировского района, Муниципальным округом «Нарвский», использует социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные школьные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная и культурно-просветительская работа представлена наличием информации, размещенной в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/shkola_muz9.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется формированию личностных качеств, приобщению к воспитательной работе семьи, усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через знакомство с лучшими образцами мировой художественной культуры.

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 учебном году.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), включая дистанционный формат*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	32	6,5
Региональный	85	17,4
Межрегиональный	0	0
Федеральный	19	3,9
Международный	30	6,1

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей)*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	21	4,3
Региональный	45	9,2
Межрегиональный	0	0
Федеральный	16	3,3
Международный	30	6,1

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	151	30,9
Региональный	0	
Межрегиональный	0	
Федеральный	0	
Международный	0	

*С 03.03 2020 массовые мероприятия, конкурсы, фестивали и образовательные проекты проводились on-line и в видео-формате.

6.1 Выводы и рекомендации

Участие в концертах и конкурсах помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Выступления на конкурсах способствуют усилению мотивации детей обучению музыкальному искусству. Участие в социальных проектах, таких как концерты в « Центре семьи», « Социальном доме для ветеранов», общеобразовательных школах для детей с ОВЗ , формируют у учащихся социально-значимые качества, установки и ценности, создают благоприятные условия для всестороннего интеллектуального развития и творческой самореализации.

Рекомендуется:

- увеличение числа концертных площадок для выступлений учащихся;
- проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад по теоретическим и исполнительским дисциплинам;
- проведение тематических концертов;
- разработка внутришкольных концертных и конкурсных мероприятий в дистанционном формате.

7. Обеспечение условий безопасности образовательной организации

В школе сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охраны их труда.

Ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму, электробезопасности, охране труда и технике безопасности, контролю санитарно-эпидемиологического состояния. Обеспечивается охрана школы.

Для обеспечения условий безопасности Учреждения в школе используются:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Пожарная сигнализация	1
2	Дымовые извещатели	161
3	Пожарные краны и рукава	10
4	Огнетушители	55
5	Сотрудники охраны	1
6	Система видеонаблюдения	21
7	Тревожная кнопка	3
8	Термометры	1
9	Рециркуляторы	9
10	Устройство для антисептической обработки рук.	1

7.1 Выводы и рекомендации

Следуя Постановлению главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г № 16 , Методическим рекомендациям Минкульта РФ от 20.08.2020 № 333-011-39-АМ в школе принят Стандарт безопасной деятельности в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), регламентирующий деятельность школы в период повышенной готовности.

Согласно методическим рекомендациям в школе выполняются санитарные и гигиенические нормы, а уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

В 2021 году продолжалась реализация эпидемиологических санитарных мер:

- учебные кабинеты теоретических дисциплин, хоровые классы и гардероб оснащены рециркуляторами воздуха;
- при входе в школу установлен и функционирует автомат с антисептиком, проводится термометрия учащихся и сотрудников;
- по графику здание учреждения обрабатывается специализированными обеззараживающими средствами, соблюдалась социальная дистанция, масочный режим.

Рекомендации:

Ежедневно производить мониторинг болеющих сотрудников и обучающихся.

Разъяснять сотрудникам и обучающимся о необходимости соблюдения мер противопожарной безопасности.

Размещать информацию о поведении во время ЧС, проявлении признаков террористической угрозы, соблюдать периодичность проводимых учений.

8. Общие выводы и рекомендации

В ходе самообследования выявлены положительные тенденции деятельности школы, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;
- материально-техническая база соответствует требованиям к организации образовательной деятельности;

- санитарные и гигиенические нормы выполняются и соответствует установленным требованиям; учащиеся школы активно участвуют в концертах и конкурсах; уровень подготовки выпускников достаточно стабилен; школа взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

Рекомендуется:

- продолжение работы по сохранению стабильности контингента учащихся;
 - обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;
 - совершенствование дистанционных образовательных технологий;
 - переход на электронный документооборот в образовательном процессе;
 - реализация Программы Развития школы на период с 2018 по 2022 годы;
- совершенствование качества подготовки выпускников и профориентационной работы;
- усовершенствование форм обратной связи;
 - проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад по теоретическим и исполнительским дисциплинам;
 - активизация методической работы;
 - обновление парка музыкальных инструментов;
 - приобретение современных учебных и нотных изданий.

**Приложение к отчету о результатах самообследования
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» за 2021 год
Показатели деятельности
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	541
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37/ 6,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225/ 41,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	239/ 44,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40/ 7,5%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	62 ед.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0 ед.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ед.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0 ед
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0 ед
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 ед
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 ед
1.6.3	Дети-мигранты	0 ед
1.6.4	Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию	0 ед
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	166/ 33,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	32/ 6,5%
1.8.2	На региональном уровне	85/ 17,35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	19/ 3,9%
1.8.5	На международном уровне	30/ 6,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	112/ 22,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	21/ 4,3%
1.9.2	На региональном уровне	45/ 9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	16/ 3,3%
1.9.5	На международном уровне	30/ 6,2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащих участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащих, в том числе:	151/ 30,9%
1.10.1	На муниципальном уровне	151/ 30,9%
1.10.2	На региональном уровне	0 ед
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.10.4	На федеральном уровне	0 ед
1.10.5	На международном уровне	0 ед
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	0 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	0 ед
1.11.2	На региональном уровне	0 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед
1.11.5	На международном уровне	0 ед
1.12	Общая численность педагогических работников	65 ед
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	60/ 92,3%
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	60/ 92,3%
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5/ 7,7%
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	39 ед
1.17.2	Первая	11 ед
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	39/ 44,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/ 53,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 ед
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	8/ 7,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	9 ед.
1.23.2	За отчетный период	6 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 ед.
2.2.1	Учебный класс	36 ед.
2.2.2.	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Да
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности единиц учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	2 ед.
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0/ 0%