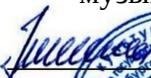


ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 9»
Протокол №1 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 9»


Призулько М.М.
«30» марта 2023 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

за 2022 год

Санкт -Петербург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.1 Общие характеристики	стр.3
1.2 Организационно-правовое обеспечение	стр.3
1.3 Материально-техническое обеспечение	стр.3
1.4 Анализ контингента обучающихся	стр.4
2. Содержание образовательной деятельности	стр.7
3. Структура и система управления организацией	стр.9
4. Кадровый состав образовательной организации	стр.11
5. Анализ качества обучения	стр.13
6. Методическая деятельность	стр.14
7. Воспитательная и культурно-просветительская работа	стр.15
8. Административно-хозяйственная деятельность	стр.16
9. Приложение	стр.20

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая характеристика

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Дата основания — 1956 год.

Учредители: Учредителем СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» является Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Фактическое местонахождение (адрес): 198099, г. Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3, лит. А.

Юридический адрес: 198099, г. Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3.

Историческая справка

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» - основано в 1956 году. Именно тогда появилось решение Исполкома Ленгорсовета об открытии в городе новой музыкальной школы.

Огромная заслуга в её организации, а в дальнейшем и строительстве нового здания на ул. Гладкова, д. 3, принадлежит первому директору школы Г.Н. Виторскому - великолепному педагогу и музыканту, к тому же, обладавшему большим организаторским талантом и бесконечной преданностью своему делу. После завершения работы Г.Н. Виторского директором Учреждения стал Исаак Абрамович Ратнер. За годы его руководства Учреждение стало одним из лучших музыкальных школ города.

С 1981 года и по настоящее время школу возглавляет Михаил Михайлович Питулько.

Преподавательский состав школы отличает высокий профессиональный уровень. В разные годы здесь трудились такие известные педагоги, как С.К. Папазян, М.Г. Манизер, И.Л. Святловская, Г.П. Королева, Л.С. Ющенко.

За время существования Учреждения в его стенах приобщились к музыке несколько тысяч детей и подростков, а больше пятисот её выпускников стали профессиональными музыкантами. Выпускников Учреждения можно найти в составе самых известных творческих коллективов Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е. Лещева (класс скрипки), О.М. Рогозина (класс домры), Г.А. Медведева (класс аккордеона), Т.В. Щербакова (преподаватель теоретических дисциплин). Кадровый состав преподавателей школы пополняется молодыми специалистами, выпускниками творческих вузов и средних специальных профессиональных образовательных учреждений страны.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности - 78Л03 №0002400 от 02 октября 2018г. (срок действия бессрочно), выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 001579949 от 17.02.2003г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 001567127 от 18.10.2000: ОГРН 1037811041894, ИНН 7805185692/ КПП 780501001.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» обеспечивает **доступ к информации** о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами.

Официальный сайт: <https://shkola-muz9.ru/>

Группа Вконтакте: https://vk.com/shkola_muz9

e-mail: goudoddmsh9@mail.ru

Организационная структура учреждения

Учредитель: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
Администрация Учреждения: Директор Учреждения Питулько М.М. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А. Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И. Заместитель директора по административно-хозяйственной части Маленкова К.Е.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом Учреждения. Лицензирование деятельности Школы осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Школа имеет в своей структуре различные структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки - 1959г.), общей площадью помещений 2284 кв. метров.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- правилам пожарной безопасности;

- правилам техники безопасности и охраны труда.

Для занятий учащимся предоставлены:

- 36 оборудованных для учебного процесса классов,

- два концертных зала (500 и 100 мест),

- учебная, учебно-методическая, справочная литература, аудио- и видеоматериалы
Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения для групповых занятий, в том числе современными интерактивными панелями.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	24, в т.ч. 10
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.1	Учебный класс	34
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом изданий 24 422 экз	Да
5	Наличие кабинета звукозаписи	1
6.	Подключение к сети Интернет	Да
6.1	Наличие выделенной линии	Да
6.2	Скорость от 100 Мбит и выше	Да

Учреждение укомплектовано необходимыми музыкальными инструментами:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения, Шт.
1	Пианино	21
2	Рояли	29
3	Арфы	4
4	Струнно-смычковые инструменты	69
5	Аккордеонов и баянов	49
6	Щипковых инструментов	32
7	Ударных и духовых инструментов	144

1.4. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)
1	Общая численность учащихся:	533
	в том числе:	
	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональные, общеобразовательные):	533
1.1	Детей дошкольного возраста 3-7 лет	33
1.2	Детей младшего школьного возраста 7-11 лет	236
1.3	Детей среднего школьного возраста 11-15 лет	211
1.4	Детей старшего школьного возраста 15-17 лет	43
2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг	43
3	Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	
3.1	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	0
3.2	Дети из многодетных семей	6

Выводы и рекомендации:

Анализ структуры и система управления школой достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методические совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В 2022 году контингент учащихся остался на уровне прежних лет. Набор в школу осуществлен по плану, численность обучающихся по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг несколько снизилась.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа

Концепция развития образовательной организации

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты». По каждой программе, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, среди множества направлений выделяются задачи, направленные на:

-выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности. Создаются методические пособия, издаются печатные работы преподавателей, публикации методических разработок в сети Интернет. Школа является единственным в городе образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющим обучение игре на мандолине.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств: «Музыкальное воспитание», «Дошкольное музицирование», «Музыкальное обучение», «Углубленное изучение предметов».

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022 году

№	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет

6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
12.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
13.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное воспитание»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольное музицирование»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Углубленное изучение предметов»	1 год

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства разработаны с учетом Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания и структуре образовательных программ.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана подразделяется на предметные области «музыкальное исполнительство» и «теория и история музыки». Объем часов обязательной части учебного плана определяется

ФГТ. Вариативная часть формируется в соответствии с методической целесообразностью и сложившимися традициями в Санкт-Петербурге и Школе.

Финансирование образовательного процесса и нагрузка преподавателей в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Каникулы проводятся в сроки, определяемые учебным графиком.

Выводы и рекомендации:

С целью обновления содержания, форм и технологий образовательного в школе осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения. В 2022 году продолжают развиваться дистанционные образовательные технологии, например, обмен видеозаписями с последующими комментариями; размещение домашних заданий на облачных ресурсах и в социальных сетях.

В школе осуществляется электронная запись репетиций по графику работы концертных залов, ведется электронная ведомость успеваемости. Хорошо зарекомендовала себя система приема заявлений по электронной почте вновь поступающих. Их систематизация и учет ведутся в разработанных школой электронных таблицах.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» на период до 2022 года, локальными нормативными актами ОУ.

Организационная структура учреждения – это система связей между различными частями организации для выполнения единых целей. В Учреждении используется линейно-функциональная организационная структура, которая реализует принцип единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Учредитель – Комитет по культуре Санкт-Петербурга. Непосредственное управление Учреждения осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9». Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами.

При такой структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель – директор, возглавляющий коллектив. Ему при разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений помогает специальный аппарат, состоящий

из функциональных подразделений. В данном случае структурные подразделения находятся в подчинении главного линейного руководителя.

Администрация Учреждения включает в себя директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по концертно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют необходимыми профессиональными компетенциями и современными информационными технологиями.

Сложившаяся структура управления Школой соответствует целям деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Система управления Учреждения включает:

Первое звено – стратегическое управление: директор, Совет школы, Педагогический совет.

Второе звено – тактическое управление: заместители директора, заведующие отделениями (отделами), Методический совет, преподаватели, концертмейстеры.

Третье звено – тактико-оперативное управление: Совет родителей и организации, сотрудничающие со Школой.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Заместители директора являясь звеном опосредованного руководства директора — обеспечивают функционирование определенного направления работы, согласно своим должностным обязанностям.

В управлении Учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Школы.

Совет Школы решает стратегические и текущие вопросы развития Учреждения, принимает участие в обсуждении перспективного плана (программы) развития Учреждения, участвует в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива, содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию Учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета разрабатывается Правил внутреннего распорядка для обучающихся, обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы образовательного процесса и намечаются пути их решения.

В Учреждения создан Методический совет, в состав которого входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Его целью является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей, в участии обучающихся в выездных поездках на конкурсные мероприятия.

Структурные подразделения Школы не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава Школы и Положения о структурном подразделении.

В Учреждении разработаны **внутренние локальные акты**, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов

самоуправления, обеспечивающие делопроизводство, и локальные акты организационно распорядительного характера.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

За отчетный период приняты меры и действия по обеспечению выполнения Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнены и утверждены в 2022г. нормативные локальные акты, регламентирующие управление Учреждения:

- Положение о порядке и видах выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам;
- Положение о предоставлении обучающимся музыкальных инструментов во временное пользование (прокат);
- Положение Об организации системы контроля и управления доступом (СКУД) при обеспечении контрольно-пропускного режима в здании Учреждения;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимах в здании Учреждения;
- Положение об учете и расследовании микротравм работников учреждения.

Выводы и рекомендации:

В целом структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального образования.

Рекомендовано продолжать работу по внедрению в рабочий процесс инновационных методик управления.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2023	97	76	21

№	Показатели	Ед.изм. (чел.)
1	Общая численность педагогических работников	51
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
4.1	Высшая	29
4.2	Первая	7
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	5
	Свыше 30 лет	24
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 35 лет	7
	до 55 лет	18
	До 65 лет	8
	Свыше 65 лет	18
7	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39

Выводы и рекомендации:

В 2022 году педагогический штат школы полностью укомплектован. Все преподаватели имеют профильное образование и успешно прошли аттестацию. Организовано посещение преподавателями курсов повышения квалификации. Так, в 2022 обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 16 человек, в том числе 12 человек прошло обучение в рамках Федерального проекта «Творческие люди» в рамках национального проекта «Культура».

Анализ характеристик педагогического коллектива показал, что преподаватели в возрасте от 55 лет и старше составляют самую большую группу по численности; 46 преподавателей из 51 имеют высшее образование; 29 преподавателей имеют высшую категорию, 7 – первую; 24 преподавателя имеют стаж более 30 лет. Многие преподаватели старшей возрастной категории активно осваивают компьютерные технологии. В школе опробована система тренинга компьютерной грамотности. Происходит внедрение инноваций, как в образовательный процесс, так и в систему административного управления. Необходимо привлекать к преподавательской работе молодых специалистов, создавать условия для их развития и плодотворной работы. Все работники школы переведены на «эффективный контракт», распределение фонда происходит ежеквартально. Были учтены пожелания и рекомендация Общего собрания работников, Педагогического и Методического Советов, на основании чего «Показатели эффективности деятельности работников школы» пересмотрены. Введена должность «Методиста». Сохраняется необходимость введения должности администратора сайта.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

- а) текущего контроля, который осуществляется преподавателями;
- б) промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;
- в) итоговой аттестации;
- г) достижений обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях и участия учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

5.1 Динамика качества успеваемости обучающихся за 5 лет

Показатель уровня	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	56	11	48	10	17	3	58	12	44	9
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	359	74	356	73	425	87	397	80	350	72
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	70	14	79	16	43	9	39	79,5	90	18
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	5	1	7	1	5	1	3	0,5	6	1

5.2 Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по итогам 2021-2022г.

Количество выпускников	Из них поступивших в СПО	% (доля от общего кол-ва)
42	3	7

Выводы и рекомендации:

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства. Контингент учащихся по предпрофессиональным программам в основном стабилен. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Анализ итогов успеваемости за 5 последних лет показывает волнообразную динамику. Так, в 2019-2020 году произошел некоторый «провал» в отношении успеваемости, «отличников» стало значительно меньше, что идет вразрез со статистикой общего образования, в котором, из-за введения дистанционного обучения на период карантина

напротив, многие дети показали высокую успеваемость. Однако, в 2021-22 году наблюдается подъем количества как отличников, так и ребят, освоивших год «удовлетворительно». Дифференцированная, индивидуальная оценка вернулась к уровню 2018-19 года.

Рекомендуется: продолжение работы по сохранению стабильности контингента учащихся; совершенствование программно-методического и информационного обеспечения; обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса, в том числе дистанционных; повышение качества подготовки выпускников, и работы над их профессиональным ориентированием. Требуется расширить связи с образовательными учреждениями в сфере культуры и искусства с целью обмена опытом, кураторства; продолжить работу в социальных сетях (видеоролики с целью информирования учащихся и их родителей о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства, привлечение выпускников школы, реализовавшихся в профессии).

Группа Вк https://vk.com/shkola_muz9.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	10
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	16	31,7
за отчетный период	11	21,6
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	5	9,8
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0

В школе сформированы метод. объединения по предметному принципу:

- фортепианный отдел – руководитель Лебедева И.Н.
- отдел хорового пения - руководитель Володина Е.П.;
- отдел оркестровых инструментов и арфы– руководитель Шишова Л.Н.;
- отдел духовых и ударных инструментов – руководитель Яценко А.П.;
- отдел народных инструментов – руководитель Рогозина О.М.;
- отдел теоретических дисциплин – руководитель Рогальская О.Ю.

Выводы и рекомендации:

Методические объединения курирует созданный в школе Методический совет. В 2022 году по сравнению с периодами 2020 и 2021 года существенно увеличилось количество методических разработок и их публикаций на образовательных порталах в сети Интернет. Преподаватели активнее принимают участие в различных конференциях и семинарах. В то же время следует обратить внимание на повышение качества методической работы, ведущейся в школе, ее целесообразность, значимость и конкретную пользу для образовательного процесса.

Рекомендуется: усилить кадровый потенциал квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Создать условия для

работы молодых преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности. В 2022 году применялись разнообразные формы методической работы:

- составление тематического плана педсоветов с сообщениями преподавателей на методические темы;
- проведение открытых уроков внутришкольного и городского уровня;
- проведение тренингов
- развитие системы наставничества, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов т.д.

Планируется участие молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Воспитательная и культурно-просветительская работа строится на системе совместного творчества в рамках общешкольных концертов, конкурсов, творческих соревнований, концертов класса, тематических мероприятий, выездных концертов, в т.ч. , направленных на просветительскую и социальную работу.

Школа активно работает в этом направлении, сотрудничая на постоянной основе с Администрацией Кировского района, Муниципальным округом «Нарвский», использует социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные школьные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется формированию личностных качеств, приобщению к воспитательной работе семьи, усилению патриотического и гражданского воспитания, участию в патриотических акциях и тематических мероприятиях.

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 учебном году

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	42	7,9
Региональный	126	23,6
Межрегиональный	0	0
Федеральный	6	1,1
Международный	11	2

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей)*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	28	5,2
Региональный	126	23,6
Межрегиональный	0	0
Федеральный	4	0,7
Международный	10	1,8

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	146	27,4
Региональный	40	7,5
Межрегиональный	0	0
Федеральный	2	0,4
Международный	0	0

Выводы и рекомендации:

Участие в концертах и конкурсах помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Выступления на конкурсах способствуют усилению мотивации детей обучению музыкальному искусству. Участие в социальных проектах, таких как концерты в «Центре семьи», «Социальном доме для ветеранов», общеобразовательных школах для детей с ОВЗ, формируют у учащихся социально-значимые качества, установки и ценности, создают благоприятные условия для всестороннего интеллектуального развития и творческой самореализации.

Рекомендуется:

- увеличение числа концертных площадок для выступлений учащихся;
- проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад по теоретическим и исполнительским дисциплинам;
- проведение тематических концертов;
- разработка внутришкольных концертных и конкурсных мероприятий как в очном, так и дистанционном форматах.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база пополняется, постоянно совершенствуется, в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания здания.

В 2022 году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» увеличено количество основных средств и материальных запасов, осуществлены работы и услуги для обеспечения образовательного процесса, а именно:

1. Приобретение оборудования для обеспечения учебного процесса		
№ п/п	Показатели	Единица измерения, Шт.
1.1	Персональные компьютеры (Моноблоки)	6
2. Приобретение музыкальных инструментов и оборудования к ним		
№ п/п	Показатели	Единица измерения, Шт.
2.1	Альт Еб 3-х вентильный	4
2.2	Валторна одинарная	3

2.3	Валторна Bb/F, компенсированная, двойная	2
2.4	Гобой	2
2.5	Кларнет Bb	1
2.6	Кларнет Eb	2
2.7	Стойка напольная для игры на тубе/валторне стоя	1
2.8	Тенор Bb	3
3. Выполнение плана по энергоэффективности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения, Шт.
3.1	Замена светильников	16
3.2	Замена радиаторов центрального отопления	5
3.3	Замена стеклопакетов в пластиковых окнах	2
4. Услуги для обеспечения образовательного процесса		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Обеспечение питьевого режима: приобретение 19 л бутилированной воды шт.	150
4.2	Дезинфекция помещений м ²	2286,4
5. Улучшение качества работы персонала		
5.1 Медицинские услуги		
1.1	Проведение периодических медицинских осмотров	
1.2	Психологическое освидетельствование сотрудников	
5.2 Обучение по программам повышения квалификации		
5.3 Охрана труда		
1.1	Проведена оценка профессиональных рисков возможного повреждения здоровья сотрудников учреждения	
1.2	Проведена внеочередная проверка знаний требований охраны труда у работников учреждения	
1.3	Введено Положение об учете и расследовании микротравм работников учреждения	
6. Проведение работ по текущему ремонту зданий и помещений школы (821 459,69 руб.)		
6.1	Замена облицовки крыльца центрального входа школы	
6.2	Ремонт козырька крыльца центрального входа школы	
6.3	Ремонт крыши административной пристройки школы	
6.4	Ремонт кабинета заместителя директора по АХЧ	
7. Содержание пришкольной территории		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
7.1	Стрижка газонов 240 м ²	3
7.2	Стрижка кустарников 30 м ²	1
7.3	Посадка цветов 20 м ²	1

8. Мероприятия по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
8.1	Установлена система средств информационной поддержки навигации для лиц с нарушением зрения, система радиoinформирования и звукового ориентирования
8.2	На входной двери оборудована контрастность дверь-ручка
8.3	Вход в здание оборудован тактильной информационной вывеской с информацией, содержащей сведения о наименовании, адресе, контактных телефонах и графике работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля
8.4	Установлены горизонтальные завершающие части поручня выходящие за пределы наклонной поверхности пандуса на 0,37 м.
8.5	Установлены поручни на внешнем и внутреннем лестничных маршах
8.6	Нанесено контрастное выделение краевых ступеней лестничного марша
8.7	Закуплено и установлено необходимое техническое оборудование для обеспечения доступности информации, беспрепятственному доступу в здание, лиц с ограниченными возможностями по здоровью
8.8	Оснащен Санузел (цокольный этаж), отвечающий нормативным требованиям - доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения
8.9	Для оказания помощи инвалидам и другим маломобильных групп населения, ответственные сотрудники (вахтеры и инженеры) прошли квалифицированное обучение для предоставления услуг ассистента (помощника).
9. Мероприятия по обеспечению условий безопасности учреждения	
9.1 Усовершенствование КСОБ	
1.1	Капитальный ремонт автоматизированной пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией
1.2	Установка системы контроля и управления доступа на объект
1.3	Установка домофона на двери центрального входа
1.4	Оборудование эвакуационных дверей электромагнитными замками, открывающимися двери при сигнале «ПОЖАР»
9.2 Техническое обслуживание КСОБ	
1.1	Замер сопротивления изоляции
1.2	Проверка пожарного водопровода
1.3	Огнезащитная обработка
1.4	Автоматизированная система передачи информации и извещений о пожарах и ЧС в подразделения пожарной охраны (ЦАСПИ)
1.5	Обслуживание систем АПС и видеонаблюдения
9.3 Безопасность объекта	
1.1	Физическая охрана: договор с ООО «ОО» РУССКАЯ БАЛТИКА» (договор на год)
1.2	Тревожная кнопка – группа быстрого реагирования: ООО «ОО Россохрана»
1.3	Автоматизированная система передачи информации и извещений о пожарах и ЧС в подразделения пожарной охраны
1.4	Проектные работы по модернизации системы видеонаблюдения

Классы оснащены мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, а также новыми инструментами. Развиваются современные технологии.

Выводы и рекомендации:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Рекомендовано продолжать работу по модернизации системы видеонаблюдения и обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

9. ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	533
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	33/ 6,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236/ 44,35%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15 лет)	211/ 39%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17 лет)	43/ 8,07%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	43/ 8,07%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	185/ 34,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	42/ 7,9%
1.8.2	На региональном уровне	126/ 23,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	6/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	11 / 2,06%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- в общей численности учащихся, в том числе:	168/ 31,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	28/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	126/ 23,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	4/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне	10/ 1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	188 / 35,3%
1.10.1	На муниципальном уровне	146/ 27,4%
1.10.2	На региональном уровне	40/ 7,5%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	2/ 0,40%
1.10.5	На международном уровне	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	46/ 90,2%
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	46/ 90,2%
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5/ 9,8%
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5/ 9,8%
1.17	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/ 70,6%
1.17.1	Высшая	29/ 56,8%
1.17.2	Первая	7/ 13,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/ 9,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	24/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 15,7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/ 50,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/ 51%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	8/ 8,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	36 ед.
2.2.1	Учебный класс	36 ед.
2.2.2.	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Да
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности единиц учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актовый зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	2 ед.
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	533/ 100 %