



КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Ул. Гладкова, д.3, лит. А (МЕТРО НАРВСКАЯ) ТЕЛ-ФАКС 786-50-58

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Протокол № 5 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»


Динтулько М.М.
Приказ № 23
От 08 августа 2023 г.



Положение
о порядке предоставления образовательных услуг детям
с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309.

2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов возможен при предоставлении об указанных категориях детей при поступлении в школу. В заявлении в приемную комиссию родители (законные представители) должны указать наличие инвалидности или ограничение возможностей здоровья ребенка.

3. При зачислении в школу данной категории обучающихся Методический совет СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» (далее - Школа) согласовывает разработанные специальные образовательные программы и учебные предметы, адаптированные под обучение данной категории обучающихся.

4. Школа создает условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии:

- специальные образовательные программы обучения, учебные пособия;
- обеспечение доступа в здание Школы

5. Порядок разработки образовательных программ с элементами адаптации:

- Методический совет Школы пересматривает образовательную программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, нозологии инвалидности обучающегося;

- преподаватели, прошедшие обучение по работе с данной категорией детей, вносят коррективы в программы учебных предметов;

- в программах указываются необходимые методики обучения, учебно-методический комплекс, необходимость адаптации сайта, возможные варианты сроков обучения и индивидуальный график аттестации;

- подготовленные программы рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

6. Порядок обеспечения доступа в здание Школы:

- при зачислении данной категории обучающегося, Школа проводит мониторинг необходимых средств доступа;

- при необходимости Школа организует докомплектацию оборудования, необходимого для доступа в здание, аудитории и помещения Школы.

7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам данной категории учащихся могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8. Организация занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов возможна как совместно с другими обучающимися, так и в индивидуальном порядке или отдельных группах.

9. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.