УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

_____ М.М. Питулько

«21» декабря 2022

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета

по Культуре Санкт-Петербурга

_____ Ф.Д. Болтин

«20» декабря 2022 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Протокол № 3 от 21.12.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9
Дата: 2024.10.18 10:47:30 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

(СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»)

на 2023-2027 гг.

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ 3
II. ВВЕДЕНИЕ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 5
III. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ 6
2.1. Общие сведения об образовательной организации 6
2.2. Общая характеристика образовательного процесса 6
Обновление содержания образования 6
Характеристика контингента школы и качества результатов обучения 8
Творческая деятельность 9
2.3. Методическая и социально-просветительская работа 10
2.4. Система управления и кадровый состав 11
Организационная структура 12
Система управления 12
Кадровый состав 13
2.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 15
Общие характеристики 15
Материально-техническая база 15
Библиотечный фонд 17
Текущий ремонт 17
2.6. Здоровье и безопасность 18
2.7. Анализ внутренних и внешних ресурсов развития Школы 19
IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ 2023-2027 21
3.1 Введение. Основные цели и приоритеты программы 21
3.2 Механизм реализации программы 21
3.3 Постановка задач 22
3.4 Целевые проекты и мероприятия 23
Совершенствование образовательной системы 23
Методическая и социально-просветительская работа 25
Совершенствование системы управления и **развитие кадрового потенциала** 26
Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса 28
Здоровье и безопасность 29
V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 33
VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ 33
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 35

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ

Наименование	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9») на период 2023-2027 годов
Нормативно-правовая основа	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Основы государственной культурной политики Российской Федерации до 2025 года (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 - Стратегия государственной культурной политики на период до 2039 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2.02.2016 №326-р - Устав СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Исполнитель программы	1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» 2. Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» 3. Специалисты СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Цель программы	Создание условий для эффективного развития культурно-образовательного пространства Школы, направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства и выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства
Задачи программы	- обновление содержания образовательных программ и технологий; - расширение спектра реализуемых образовательных программ; - обеспечение сохранности контингента учащихся; - системная работа по привлечению и отбору нового контингента учащихся в Школу; - оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса; - создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов; - развитие партнерского взаимодействия Школы с другими организациями района и города; - внедрение цифровых технологий во внутришкольной работе, информатизация образовательного процесса; - развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников Школы, создание условий для профессионального роста педагогических кадров; - формирование современной модели управления Школой;

	- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы; - совершенствование и модернизация инженерно-технической оснащенности системы безопасности - создание здоровьесберегающей внутренней среды.
Сроки реализации Программы развития	2023-2027 годы
Ожидаемые результаты	✓ повысить эффективность в управлении Школой; ✓ обеспечить позитивные тенденции в качестве предоставляемых услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; ✓ расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной и концертно-просветительской деятельности; ✓ улучшить состояние материально-технической базы школы; ✓ увеличить число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам; ✓ создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров. ✓ достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; ✓ выйти на новый уровень организации методической деятельности; ✓ расширить контакты Школы с различными учреждениями района
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование, привлечение средств от иной, приносящей доход деятельности
Ответственные за реализацию программы	Администрация и педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9». Корректировки проводятся Общим собранием работников.
Юридический адрес	198095, Санкт-Петербург, улица Гладкова, дом 3
ФИО директора	Питулько Михаил Михайлович
e-mail школы	goudodddmsh9@mail.ru

II. ВВЕДЕНИЕ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

История Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 9 насчитывает более 60 лет. Школа основана в 1956 году в Кировском районе г. Санкт-Петербурга, первоначально располагалась во Дворце культуры и техники им. Газа. Затем для Школы было построено собственное четырехэтажное здание, недалеко от Нарвских ворот.

За многолетнюю историю школы воспитано не одно поколение профессиональных музыкантов. В разные периоды Школу представляли яркие творческие коллективы: ансамбль скрипачей под руководством И. Светловской, камерный хор Cantus. Коллективы и солисты школы выступали на площадках города и за рубежом. Выпускники Школы, выбравшие карьеру профессиональных музыкантов, продолжают работу в ведущих коллективах страны и Европы. Сегодня в Школе преподают бывшие выпускники: Т. Е. Лещева - класс скрипки, Г. А. Медведева - класс аккордеона, О. М. Рогозина - руководитель отдела народных инструментов, преподаватель класса домры, Т. В. Щербакова - преподаватель теоретических дисциплин.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение». Работу каждого из отделов Школы отличает высокий уровень профессионального мастерства, сложились свои уникальные традиции. Основной контингент Школы составляют дети, проживающие в близлежащих муниципальных округах: Автово, Нарвский.

Сегодня коллективы, учащиеся Школы и солисты ведут регулярную концертную деятельность, в том числе и в новом формате видео-концертов, на различных площадках района и города. Важным аспектом деятельности Школы является формирование будущих профессионалов. Ежегодно выпускники Школы становятся студентами различных учреждений СПО (музыкальное училище им. Мусоргского, музыкальное училище им. Римского-Корсакова, музыкально-педагогический колледж), продолжая развитие уникальной традиции музыкального образования, сложившейся в России. Весьма примечателен и тот факт, что многие выпускники школы, закончившие средние и высшие музыкальные заведения, возвращались в родные стены уже в качестве преподавателей, как Т.Е. Лещева (класс скрипки), О.М. Рогозина (класс домры), Г.А. Медведева (класс аккордеона), Т.В. Щербакова (преподаватель теоретических дисциплин).Кадровый состав преподавателей школы пополняется молодыми специалистами, выпускниками творческих вузов и средних специальных профессиональных образовательных учреждений страны.

Школа находится в организационном ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга, ее учредителями является Комитет по культуре и Комитет имущественных отношений. Деятельность Школы регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ, Уставом и локальными нормативными актами Школы. Школа руководствуется законодательством РФ, региональными законами г. Санкт-Петербурга, нормативно правовыми актами Комитета по культуре.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных, продуктивных условий для предпрофессионального и общекультурного обучения, воспитания детей, как активных, художественно и интеллектуально образованных членов общества.

III. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9».

Дата основания — 1956 год.

Учредители: Учредителем СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» является Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Фактическое местонахождение (адрес): 198099, Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3, лит. А.

Юридический адрес: 198099, Санкт-Петербург, ул. Гладкова, д.3.

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности -

78Л03 №0002400 от 02 октября 2018г. (срок действия бессрочно), выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Сведения о регистрации как юридического лица:

СвидетельствоовнесениивЕдиныйгосударственныйреестрюридическихлицсерия78№00157 9949 от17.02.2003г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 001567127 от 18.10.2000: ОГРН 1037811041894, ИНН 7805185692/ КПП 780501001.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» обеспечивает **доступ к информации** о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами.

Официальный сайт: https://shkola-muz9.ru/

Группа Вконтакте: https://vk.com/shkola_muz9

e-mail: goudoddmsh9@mail.ru

2.2. Общая характеристика образовательного процесса

Обновление содержания образования

В течение отчетного периода осуществлялось обновление содержания образовательных программ.

Обновлено 11 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

7 дополнительных предпрофессиональных;

4 дополнительных общеразвивающих.

Регулярно обновляются методические материалы, входящие в состав основных и дополнительных образовательных программ.

Проводится работа по ежегодному обновлению и пополнению фонда оценочных средств - типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные знания, умения и навыки. Особое внимание в отчетный период уделялось разработке оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Полный перечень образовательных программ представлен в таблице:

№	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
22.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
33.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
44.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
55.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет
66.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
77.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
88.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
99.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
110.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет с дополнительным годом (9 класс)
111.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
112.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
113.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
114.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет с дополнительным годом (6 класс)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное воспитание»	1 год
22.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольное музицирование»	1 год
33.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1 год
44.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Углубленное изучение предметов»	1 год

Характеристика контингента школы и показатели качества обучения

В школе ведется активная работа по сохранению контингента обучающихся. Стабильно на бюджетном отделении школы по предпрофессиональным программам обучается 490 человек. Количество обучающихся на отделении платных услуг по общеразвивающим программам колеблется и зависит от различных факторов.

Анализ качества обучения проводится по следующим направлениям: успеваемость учащихся по предметам учебного плана, достижения обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, участие учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Успеваемость учащихся по предметам учебного плана отслеживается в виде:

а) текущего контроля, который осуществляется преподавателями;

б) промежуточной аттестации, которая осуществляется преподавателями и экзаменационной комиссией;

в) итоговой аттестации;

г) достижений обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях и участия учащихся в концертных мероприятиях школы и города.

Динамика качества успеваемости обучающихся за 5 лет:

Показатель уровня	***2017-2018***		***2018-2019***		***2019-2020***		***2020-2021***		***2021-2022***	
	Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	56	11	48	10	17	3	58	12	44	9
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	359	74	356	73	425	87	397	80	350	72
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	70	14	79	16	43	9	39	79,5	90	18
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	5	1	7	1	5	1	3	0,5	6	1

Показателем эффективности профессиональной ориентации и, в целом, качества подготовки является выбор выпускниками школы при поступлении в ссузы творческих специальностей.

На протяжении последних лет в среднем 7,8% выпускников продолжает художественное и музыкальное образование по образовательным программам среднего профессионального образования, поступая в творческие училища и колледжи Санкт-Петербурга: СПб ГБУ СПО «Музыкальное училище им. М.П. Мусоргского», СПб ГБУ СПО «Музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова», СПб ГБУ СПО «Музыкально-педагогический колледж».

Основные показатели качества образовательного процесса:

Год	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Наименование показателя	**Кол-во**	**Кол-во**	**Кол-во**	**Кол-во**	**Кол-во**
Количество реализуемых специальностей по бюджету в рамках предпрофессиональных программ (ед.)	18	18	18	18	19
Общая численность учащихся, в том числе:	544	549	537	552	533

Количество обучающихся (бюджет)	490	490	490	490	490
Конкурс при приеме в школу (соотношение количества заявлений и поступивших в 1 класс)	122/63	135/67	128,89	165/92	158/76
(Кол-во человек на место)	1,9	2	1,4	1,8	2,07
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях на уровне города и выше	170	229	171	75	143
Количество обучающихся, получивших дипломы и грамоты в городских мероприятиях	81	105	69	40	140
(% от общего числа)	48	46	40	53	98
Количество выпускников (всего)	49	46	39	51	42
Количество выпускников, поступивших в СПО по профилю	4	3	2	4	3
(% от общего числа)	8,2	6,5	5,1	7,8	7,1
Количество обучающихся на отделении платных услуг	54	59	47	62	43

Творческая деятельность

Учреждение ведет активную творческую деятельность.

За последние пять лет на базе Учреждения было проведено 52 творческих мероприятий. Среди них: творческих встречи с профессиональными исполнителями и композиторами, а также учащимися других музыкальных школ, студентами училищ и консерватории, ежегодные новогодние концерты, ежегодные концерты «Посвящение в музыканты» для первоклассников, ежегодные отчетные концерты, ежегодные концерты посвященные Дню Победы, концерты «Играем вместе».

В Учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- 5 хоровых коллективов
- ансамбль преподавателей школы
- ансамбль «Волшебные аккордеончики»
- ансамбль «Нарвская сторонка»
- духовой оркестр
- камерный оркестр
- оркестр народных инструментов
- оркестр баянов и аккордеонов

Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие в массовых мероприятиях** (конкурсы, фестивали):

Год	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	48	10	32	7	64	11	32	6,5	42	7,9
Региональный	108	22	88	18	0	0	85	17,4	126	23,6
Межрегиональный	2	0,5	3	1	4	0,7	0	0	0	0
Федеральный	5	1	45	9	0	0	19	3,9	6	1,1
Международный	7	1,5	3	0,5	7	1,3	30	6,1	11	2

Численность/удельный вес численности учащихся-**победителей и призеров массовых мероприятий** (конкурсов, фестивалей) *:

Год	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	34	7	0	0	48	8,8	21	4,3	28	5,2
Региональный	39	8	18	4	14	2,5	45	9,2	126	23,6
Межрегиональный	2	0,5	4	1	1	0,1	0	0	0	0
Федеральный	5	1	45	9	0	0	16	3,3	4	0,7
Международный	1	0,2	2	0,5	7	1,3	30	6,1	10	1,8

Учащиеся Школы регулярно принимают участие в концертах, фестивалях, смотрах-конкурсах различных уровней. В 2020-2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой наблюдается снижение количества обучающихся, принимающих участие в различных конкурсных и фестивальных мероприятиях. Тем не менее, учащиеся становятся лауреатами, дипломантами, их участие отмечается грамотами.

В учреждении спланированы и проводятся мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, педагогическое, психологическое, правовое просвещение родителей (родительские собрания, тематические концерты, открытые уроки для родителей и т.д.).

За отчетный период проведено:

- 6 открытых уроков для родителей;
- 10 собраний родителей учеников выпускных/первых классов;

Организованно индивидуальное общение педагогов с родителями по вопросам подготовки детей к итоговой и промежуточной аттестации.

Работа с родителями

В Школе проводятся регулярные консультации родителей в формате родительских собраний и индивидуальных бесед в рамках приемных часов администрации. В течение года проводятся очные индивидуальные консультации по вопросам образовательного процесса. Также существенно возросла доля общения с родителями с помощью социальной сети.

2.3. Методическая и социально-просветительская работа

В соответствии с данным проектом ведется работа по совершенствованию системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ. Для координации и оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, в учреждении создан Методический совет. На системной основе проводятся мероприятия по контролю и оценке качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности, включая, при необходимости, принятие управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности.

Отобразим данные в таблице:

Год	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Показатель:	**Кол-во**	**% от общего числа**	**Кол-во**	**% от общего числа**	**Кол-во**	**% от общего числа**	**Кол-во**	**% от общего числа**	**Кол-во**	**% от общего числа**
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	**8**	10	**12**	18	**8**	10	**8**	12,3	**8**	10
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:										
за 3 года	**18**	-	**19**	-	**17**	-	**12**	-	**19**	-
за отчетный период	**11**	-	**4**	-	**2**	-	**6**	-	**11**	-
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	***5***	*9,8*	***4***	*6*	***4***	*5,2*	***3***	*4,62*	***5***	*9,8*
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах:

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	136	25	0	0	128	23,8	151	27,4	146	27,4
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	40	7,5
Межрегиональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,4
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4. Система управления и кадровый состав

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» на период до 2022 года, локальными нормативными актами ОУ.

Организационная структура

В Учреждении используется линейно-функциональная организационная структура, которая реализует принцип единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Непосредственное управление Учреждения осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9». Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами.

При такой структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель – директор, возглавляющий коллектив. Ему при разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений помогает специальный аппарат, состоящий из функциональных подразделений. В данном случае структурные подразделения находятся в подчинении главного линейного руководителя.

Учредитель:
Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
Администрация Учреждения:
Директор Учреждения Питулько М.М. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А. Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И. Заместитель директора по административно-хозяйственной части Маленкова К.Е.

Администрация Учреждения включает в себя директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по концертно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют необходимыми профессиональными компетенциями и современными информационными технологиями.

Сложившаяся структура управления Школой соответствует целям деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Система управления

Система управления Учреждения включает:

- ✓ Первое звено – стратегическое управление: директор, Совет школы, Педагогический совет.
- ✓ Второе звено – тактическое управление: заместители директора, заведующие отделениями (отделами), Методический совет, преподаватели, концертмейстеры.
- ✓ Третье звено – тактическо-оперативное управление: Совет родителей и организации, сотрудничающие со Школой.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Заместители директора являясь звеном опосредованного руководства директора — обеспечивают функционирование определенного направления работы, согласно своим должностным обязанностям.

В управлении Учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Школы.

Совет Школы решает стратегические и текущие вопросы развития Учреждения, принимает участие в обсуждении перспективного плана (программы) развития Учреждения, участвует в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива, содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию Учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета разрабатывается Правил внутреннего распорядка для обучающихся, обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы образовательного процесса и намечаются пути их решения.

В Учреждения создан **Методический совет**, в состав которого входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Его целью является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей, в участии обучающихся в выездных поездках на конкурсные мероприятия.

Структурные подразделения Школы не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава Школы и Положения о структурном подразделении.

В Учреждении разработаны внутренние **локальные акты**, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство, и локальные акты организационно распорядительного характера.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются **Правила внутреннего трудового распорядка,** соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Кадровый состав

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2023	97	76	21

Значительное внимание уделяется формированию и развитию педагогического коллектива. Его особенностью на протяжении многих лет является стабильный состав ведущих педагогических кадров, что положительно влияет на качество образования. Одновременно, в учреждении проводится работа по привлечению молодых специалистов. Создана система

адаптации вновь принятых работников к трудовой деятельности в условиях детской музыкальной школы.

Государственные и ведомственные награды имеют 10 работников, в том числе почетные звания: «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека.

Динамика показателей коллектива отображена в таблице (данные на 01 января года):

Год / Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество преподавателей и концертмейстеров (всего)	80	80	75	74	72
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее образование по профилю	72	72	67	65	67
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих среднее специальное образование по профилю	8	8	8	9	5
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих стаж работы до 5 лет	11	11	10	10	10
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих стаж работы свыше 30 лет	39	39	38	34	31
количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих I категорию	11	11	10	11	10
количество преподавателей и концертмейстеров, из числа штатных, имеющих высшую категорию	52	52	50	43	43
Количество сотрудников, обучившихся по программам повышения квалификации и /или проф. переподготовки	21	21	33	14	22

За последние годы коллектив Школы существенно омолодился, появились новые специалисты. Безусловно, работа с новыми преподавателями и концертмейстерами требует отдельного подхода: адаптация сотрудников в коллективе, внедрение в корпоративную культуру, обучение, повышение квалификации, помощь в подготовке к процедуре аттестации. Можем наблюдать, что педагогический коллектив Школы увеличился с 62 до 73 человек. При этом, в последние 2 года рассматриваемого периода увеличилось число сотрудников-совместителей.

Преподаватели и концертмейстеры систематически повышают квалификацию, подтверждают квалификационные категории. Более 70 % педагогического состава имеют первую или высшую квалификационные категории.

Отметим, что за последние годы увеличилось число преподавателей, имеющих высшую категорию: сотрудники с первой категорией прошлого учебного года повысили свой профессиональный уровень и подтвердили его на процедуре аттестации.

Положительная тенденция наблюдается в части обучения преподавателей на курсах повышения квалификации. За последние 5 лет количество обучившихся на курсах преподавателей и концертмейстеров возросло вдвое. Возросший интерес к обучению обусловлен,

в том числе и возможностью обучаться в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

2.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Общие характеристики

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки - 1959г.), общей площадью помещений 2284 кв. метров (площадь учебных помещений - 1106,9 кв. метров).

Все помещения школы соответствуют:

- ✓ санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- ✓ правилам пожарной безопасности;
- ✓ правилам техники безопасности и охраны труда.

Частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Материально-техническая база

Для занятий учащимся предоставлены:

- ✓ 36 оборудованных для учебного процесса классов;
- ✓ два концертных зала (500 и 100 мест), конференц-зал;
- ✓ библиотека - учебная, учебно-методическая, справочная литература, аудио- и видеоматериалы;
- ✓ склад музыкальных инструментов — предоставляемых в аренду;
- ✓ помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека)

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения для групповых занятий, в том числе современными интерактивными панелями.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения Шт.**
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	24, в т.ч. 10
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.1	Учебный класс	35
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2

3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом изданий 24 422 экз.	Да
5	Наличие кабинета звукозаписи	Да
6.	Подключение к сети Интернет	Да
6.1	Наличие выделенной линии	Да
6.2	Скорость от 100 Мбит и выше	Да

За период 2017-2022 Учреждение приобрело следующее оборудование и музыкальные инструменты:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения, Шт.
1	Музыкальные инструменты:	72
1.1	Пианино	2
1.2	Рояли	1
1.3	Арфы	1
1.4	Струнно-смычковые инструменты (скрипка/виолончель/контрабас)	15
1.5	Аккордеонов и баянов	3
1.6	Щипковые инструменты (гитара, балалайка, домра, мандолина)	5
1.7	Медные духовые (валторна, труба, тромбон, туба и т.д.)	19
1.8	Деревянные духовые (кларнет, гобой, флейта и т.д.)	21
1.9	Ударные инструменты	5
2	Пюпитры, метрономы, стойки, чехлы, комплектующие к музыкальным инструментам	4
3	Интерактивное оборудование (доска/панель) с сопутствующим оборудованием	4
4	Компьютерное оборудование, оргтехника	18
5	Мебель для образовательного процесса (шкафы, столы, парты, стулья и т.д.)	63

За период 2017-2022 года в рамках адресной программы, Национального проекта «Культура» и выполнения государственного задания приобретено:

- ✓ 74 единицы музыкального оборудования и инструментов на сумму 11 501 255, 00 рублей;
- ✓ 57 единиц мебели на сумму 1 472 178,00 рублей;
- ✓ 21 единиц компьютерного оборудование, оргтехники на сумму 1 805 416,00 рублей

для обеспечения образовательного процесса.

Приобретаются музыкальные инструменты не только ученического класса, но и концертного.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Арфа концертная Lyon & Healy; Рояль Kawai GX-3; Аккордеон Weltmeister Saphir; Баян концертный Weltmeister Romance Кларнет Buffet Crampon Student; Гобой Yamaha YOB-241.

На регулярной основе проводится работа по обновлению: технических средств обучения в классах теоретических дисциплин; лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Материально-техническая база пополняется, постоянно совершенствуется, в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания.

Библиотечный фонд

По состоянию на декабрь 2022 года Библиотечный фонд насчитывает 24 422 экземпляра изданий учебной, методической и нотной литературы, часть из которых имеют аудио- и видео-приложения на DVD или CD носителях.

За период 2018-2022 гг. приобретено 774 экземпляра изданий на сумму 408 685,00 рублей.

Год	**2019**		**2020**		**2021**	
Показатели	Кол-во экз.	сумма, руб.	Кол-во экз.	сумма, руб.	Кол-во экз.	сумма, руб.
библиотечный фонд	72	33 685,00	623	350 000,00	79	25 000, 00
приобретено за счет:						
средств бюджета	72	33 685,00	623	350 000,00	79	25 000, 00
внебюджетным средствам	0	0	0	0	0	0

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Текущий ремонт

По итогу 2017-2022 года в рамках Текущего ремонта здания и помещений школы были проведены следующие мероприятия:

Наименование/год	**Стоимость, руб.**
2017 год	
Ремонт: коридор (3 этаж), лестница №2, кабинеты №№ 29, 33, 36, 37, 38, 39	541 412,21
Ремонт: кабинеты №№ 13, 32, 35 и актовый зал (ремонт потолка)	103 126,10
ИТОГО:	**644 538,31**
2018 год	
Ремонт крыльца главного входа	221 071,10
Ремонт клумбы крыльца главного входа	189 740,46
Ремонт: кабинетов №№ 52, 53 (библиотека)	266 278,00
Герметизация кровли	54 000,00
ИТОГО:	**731 089,56**
2019 год	
Замена и установка входных дверей в помещение цокольного этажа	81 641,99
Замена и установка светильников в помещение цокольного этажа	58 282,85
Ремонт отмостки здания	160 177,15

Ремонт помещения цокольного этажа	380 530,45
Сантехнические работы	20 129,30
ИТОГО:	**700 761,74**
2020 год	
Герметизация швов кровли	33984,00
Ремонтные работы по замене лаг	149700,00
Ремонт сцены и потолка в большом зале (ПИБ 6) и тамбуре (ПИБ 1)	543352,88
ИТОГО:	**727 036,88**
2021 год	
Ремонт помещений №№ 49, 51	435 000,00
Ремонт подоконников	85 589,00
Ремонт откосов окон	264 441,16
ИТОГО:	**785 030,16**
2022 год	
Ремонт крыльца главного входа	306 200,00
Ремонт кабинета № 42	429 759,69
Работы по ремонту кровли	85 500,00
ИТОГО:	**821 459,69**
ИТОГО ЗА 2017-2022 ГОДА:	**4 409 916,34**

2.6. Здоровье и безопасность

В рамках данного проекта организована работа по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры.

100 % педагогических работников обучены навыкам оказания первой помощи и прошли обучение по охране труда.

Организован внутришкольный контроль соблюдения Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Ежегодно заключаются договора:

- на поставку 19 л бутилированной питьевой воды;
- на обслуживание и очистке кулеров;
- на дезинфекцию помещений здания.

Обеспечено наличие медицинских книжек на каждого работника учреждения и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки.

Осуществляется контроль за определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

В Учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охраны их труда.

2.7. Анализ внутренних и внешних ресурсов развития Школы

Школа обладает уникальными внутренними и внешними ресурсами для развития. Тем не менее, находясь во вполне определенной внешней среде, можно говорить о возможных рисках (угрозах). Представим данные SWOT-анализа в таблице:

Сильные стороны - внутренние ресурсы:	**Слабые стороны - внутренние проблемы:**
- опытные педагогические кадры - профессионалы своего дела; - перспективные молодые специалисты; - преподаватели, совмещающие педагогическую работу и сольные выступления; - педагогические ансамбли; - уникальный класс мандолины; - развивающаяся материально-техническая база: специально оборудованные помещения для предметных занятий, комплектация инструментами и литературой; - концертные залы.	- слабый конкурс и уровень поступающих в Школу; - низкая мотивация обучающихся на творческие достижения и профессиональный рост; - недостаточная мотивация коллектива на достижения; - проблемы учебных оркестровых коллективов, низкое качество репертуара и исполнения; - проблема профессионального выгорания педагогических кадров; - проблема подбора педагогических кадров; - недостаточно эффективный (оптимизированный) документооборот.
Возможности - внешние ресурсы и преимущества:	**Угрозы - внешние риски:**
- возможность взаимодействия с учреждениями района и города, проведение совместных фестивалей, конкурсов; - развитие Школы как культурно-образовательного центра района; - проведение фестивалей, мастер-классов курсов повышения квалификации (приглашенных специалистов) на уровне города; - возможность разработки инновационных, актуальных общеразвивающих образовательных программ в области искусств, отвечающих запросам общества; - территориальное расположение Школы - удобная транспортная доступность открывает возможности для привлечения контингента из разных районов города	- низкая плотность населения в округе, малый приток учеников; - трудности совмещения расписания музыкальной школы с общеобразовательными программами, что влечет отсев в старших классах; - конкурентная среда: реализация общеразвивающих программ в близлежащих ДК, КДЦ, контингент детей из более заселенных округов обучается в иных ДМШ/ДШИ района; - сохранение объема финансирования при возрастающих потребностях.

Представленный анализ позволяет говорить о том, что:

- необходимо развивать возможность проведения различных мероприятий, в том числе на уровне города, совместно с другими учреждениями образования в сфере культуры, у Школы есть для этого все необходимые возможности, как в формате личного присутствия, так и в формате дистанционном;
- необходимо пересмотреть систему привлечения и отбора поступающих в Школу детей, предложить новые методы, образовательные программы;
- необходимо развитие отделения платных услуг, что позволит расширить и контингент обучающихся и увеличить объем привлекаемых финансовых средств.

Среди конкурентных преимуществ подчеркнем оборудованное здание, собственные концертные залы, территориальное положение, профессионализм кадров, возможность получения предпрофессионального образования. У Школы богатые возможности развития в

качестве культурно-образовательного профессионального учреждения, взаимодействия с другими школами и учреждениями района и города.

Проблемные точки

Суммируя приведенные выше аналитические данные, можно выявить ряд проблемных точек, на решение которых направлена настоящая Программа развития Школы:

- недостаточно высокий уровень поступающих и обучающихся в Школе учеников;
- неразработанная внутренняя система качества образования;
- недостаточно высокий уровень мотивации преподавателей;
- недостаточная оснащенность инструментарием;
- ограниченный спектр реализуемых общеразвивающих программ;
- недостаточная реализация партнерского взаимодействия с другими учреждениями города.

Кроме того, можем отметить, что стабильность уровня некоторых показателей качества в столь длительном периоде может обернуться риском стагнации и торможения внедрения инноваций в учреждении. Данную задачу предстоит решить в ходе реализации Программы развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» на 2023-2027гг.

IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ 2023-2027

3.1 Введение. Основные цели и приоритеты программы

Цель настоящей Программы: создание условий для эффективного развития культурно-образовательного пространства Школы, направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства и выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства.

Приоритетом реализации программы является сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Проведенный анализ деятельности Школы позволяет зафиксировать наиболее актуальные проблемы для развития на современном этапе, к которым можно отнести следующие:

- снижение уровня вовлеченности обучающихся и их родителей в образовательный процесс
- проблема профессионального выгорания и одновременные трудности в подборе новых педагогических кадров
- эклектичный характер методической работы преподавателей, отсутствие единонаправленной, практикоориентированной системы разработок
- высокий уровень износа оборудования, музыкальных инструментов, лимитированный бюджет на приобретения

Развитие Школы понимается не как разовые преобразования, а как непрекращающийся во времени процесс. Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности Школы. В результате выполнения Программы произойдут принципиальные изменения, определяющие переход «Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 9» в качественно новое ее состояние.

Задачи и мероприятия, способствующие достижению основных целей Программы, охватывают все уровни внутренней организации Школы:

- контингент обучающихся;
- спектр образовательных программ;
- кадровый состав преподавателей и сотрудников;
- система управления;
- материально-технические условия;
- обеспечение безопасности.

3.2 Механизм реализации программы

1-2 Этапы: разработка стратегии и запуск внедрения (2023-2024 год)

- определение проблем и целей, утверждение программы развития;
- разработка нормативно-правовой базы Школы;
- аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям;
- корректировка образовательного процесса;
- совершенствование системы стимулирования;
- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;
- разработка и внедрение социокультурных проектов

3 Этап: функционирование (2023-2026 год)

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- совершенствование образовательного процесса;

- широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;
- реализация социокультурных проектов;
- сопоставление целей и результатов.

4 Этап: мониторинг и управление изменениями (2027 год)
- подведение итогов реализации программы развития;
- аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;
- разработка нового стратегического плана.

Реализация программы осуществляется с помощью:

1. нормативно-правового обеспечения, а именно: внесение корректив в нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность школы, разработка и реализация локальных актов;

2. учебно-методического сопровождения: обеспечение образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями; разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга результатов образовательной деятельности (фондов оценочных средств); обобщение и распространение педагогического опыта; разработка планов повышения квалификации кадров; организация и проведение конференций, семинаров; издание публицистических материалов о работе школы и др.;

3. организации образовательного процесса: педагогическая экспертиза разработанных дополнительных общеобразовательных программ на их соответствие требованиям; внедрение новых общеобразовательных программ;

4. мониторинга образовательного процесса: диагностика уровня творческого потенциала учащихся и преподавателей Школы; проведение профориентационной работы с обучающимися и выпускниками; формирование благоприятной психологопедагогической среды и организация совместной деятельности в системе «Преподаватель – Ребенок – Семья»;

5. ресурсного обеспечения деятельности Школы: реализация эффективной кадровой политики Школы (стабильность кадрового состава, система аттестации кадров, повышение образовательного и квалификационного уровня кадров); наличие и соответствие целям и задачам Школы помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения; соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; рациональность использования материально-технической базы; наличие музыкальных инструментов и специального оборудования для обеспечения образовательного процесса; рациональность использования объема получаемых бюджетных средств на одного обучающегося, на оплату труда работников Школы и др.

3.3 Постановка задач

Цель программы развития будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- обновление содержания образовательных программ и технологий;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- обеспечение сохранности контингента учащихся;
- системная работа по привлечению и отбору нового контингента учащихся в Школу;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- развитие партнерского взаимодействия Школы с другими организациями района и города;
- внедрение цифровых технологий во внутришкольной работе, информатизация образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников Школы, создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- формирование современной модели управления Школой;
- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы;
- совершенствование и модернизация инженерно-технической оснащенности системы безопасности
- создание здоровьесберегающей внутренней среды.

3.4 Целевые проекты и мероприятия

Для решения поставленных задач разработаны **целевые проекты** по основным направлениям деятельности Школы:

- Совершенствование образовательной системы Школы;
- Методическая и социально-просветительская работа;
- Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала;
- Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса
- Здоровье и безопасность

Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Проект 1

Совершенствование образовательной системы

Образовательная система Школы – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Основная стратегия совершенствования образовательной системы Школы заключается в развитии дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная система включает в себя следующие направления:

- обновление содержания образовательных программ;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- работа с родителями обучающихся;
- выявление талантливых детей, творческие достижения обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ, разработка новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.
- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.
- Осуществление мероприятий по просвещению родителей.
- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями города и округа по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм организации социально-культурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области искусств, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Обновление содержания дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, мониторинг действующих программ учебных предметов, коррекция	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, методист, старшие преподаватели отделов
2.	Мониторинг спроса среди родительской общественности на общеразвивающие образовательные программы путем привлечения сети интернет, анкетирования	2024-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка новых общеразвивающих программ на основе результатов мониторинга спроса	2025-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, методист, старшие преподаватели отделов, ведущие преподаватели
4.	Поддержка талантливых детей, участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	2023-2027 гг. по плану	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
5.	Организация и проведение консультаций для родителей по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам	2023-2027 гг. по плану	Заместитель директора по УВР
6.	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2023-2027 гг. 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР, заведующие отделениями (отделами)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Формирование привлекательности дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ Школы Расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Посещение учащимися Школы факультативных мастер-классов по различным предметам учебного плана, привлечение интереса учащихся к различным сферам музыкального искусства, уроков по различным предметам учебного плана в формате концерта, развитие эрудиции учащихся в музыкальном искусстве Активное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам успеваемости Создание условий для профессиональной ориентации талантливых учащихся

Проект 2

Методическая и социально-просветительская работа

В Школе создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного культурного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.

В настоящее время в Школе реализуется ряд социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для духовного и интеллектуального развития детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного (внешкольного) времени детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями города и округа по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм организации социально-культурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области искусств, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.
- Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского досуга.
- Совершенствование форм предоставления информации о деятельности Учреждения родителям и общественности

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Обновление форм просветительской и воспитательной работы: проведение открытых мастер-классов, бесед, уроков-концертов	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР

2.	Проведение внутришкольных конкурсов и фестивалей	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
3.	Развитие партнерского взаимодействия с образовательными и социальными учреждениями района	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
4.	Расширение информационного поля Школы, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
5.	Участие преподавателей в разработке методических материалов	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам Регулярные концерты учащихся Школы в детских садах для подготовительной группы, привлечены воспитанники близлежащих садов к поступлению в дошкольную группу музыкальной школы и первый класс Распространение рекламных видео- и фотоматериалов о Школе в социальных сетях Формирование электронных образовательных ресурсов Развитие информационно-образовательной среды Учреждения (увеличение охвата подписчиков в социальных сетях, их высокая вовлеченность в жизнь Школы) Развитие социальных связей Школы, формирование имиджа Школы как культурно-просветительского центра района Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности. Демонстрация результатов образовательной деятельности через участие в различных концертных программах Увеличение охвата детей и подростков организованными формами проведения свободного времени Создание условий для успешной социализации детей Внедрение новых форм и методов организации социально-культурной деятельности.			

Проект 3

Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития организации дополнительного образования для детей в современных условиях. Система управления в Школе постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей организации.

Кадровый состав - фундамент успеха образовательной организации. В Учреждении регулярно ведется работа с человеческими ресурсами.

ЦЕЛЬ:

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- заинтересованность всех сотрудников Школы в общем результате;
- поддержка преподавателей в участии в конкурсах педагогического мастерства;
- актуализация нормативно-правовой базы Школы.
- развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров;
- развитие корпоративной культуры Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Консультирование преподавателей по различным вопросам профессионального роста и поддержка в адаптации новых сотрудников в коллективе	2023-2027 гг. регулярно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
2.	Организация повышения квалификации преподавателей	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, методист
3.	Совершенствование методики работы преподавателей с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
4.	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников Школы	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР Заместитель директора по АХЧ
5.	Создание на каждом отделе Школы перспективного плана творческого развития	2024 г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР
6.	Анализ существующей системы управления Школой, выявление ключевых проблем.	2023 г.	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР Заместитель директора по АХЧ
7.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва	2023-2027гг. по плану	Директор
8.	Повышение профессиональных компетенций кадров	2023-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
9.	Актуализация локальных актов Школы	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КМР Заместитель директора по АХЧ
10.	Оптимизация взаимодействия администрации	2023-2027 гг. ежегодно	Директор
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
Повышение мотивации работников к творческому труду, заинтересованность сотрудников Школы в общем результате Поддержка и адаптация новых кадров в педагогическом коллективе Своевременное прохождение работниками КПК			

Повышение квалификации педагогических кадров; Увеличение доли сотрудников, имеющих квалификационные категории; Обучение преподавателей возможностям работы с цифровыми технологиями в музыкальном образовании, повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогических кадров Коррекция существующего локального акта в части показателей эффективности Повышение эффективности управления Школой. Повышение социальной защищенности педагогических работников

Проект 4

Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

В целом, уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения соответствует требованиям к организации образовательного процесса в Школе. Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса, компьютерные ресурсы доступны для участников образовательного процесса.

Финансирование в Школе осуществляется за счет средств:

- бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания (целевое финансирование);
- поступлений от иной приносящей доход деятельности.

ЦЕЛЬ:

Повышение уровня материально-технического обеспечения Школы для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории Школы.
- Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы Школы санитарно-техническим и технологическим нормам.
- Контроль за потреблением и экономией энергетических ресурсов (горячей и холодной воды, отопления и электроэнергии).
- Благоустройство уличной территории Школы.
- Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса.
- Проведение текущего ремонта учебных помещений и уличной территории Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей Школы	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, Бухгалтер
2.	Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием и материалами для занятий	2023-2027 гг. в соответствии с графиком закупок	Директор, Заместитель директора по АХЧ
3.	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса	2023-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ

4.	Обновление и регулярное пополнение фонда учебно - методических материалов и наглядных пособий	2023-2027 гг. ежегодно, в соответствии с графиком закупок	Директор, Заместитель директора по АХЧ
5.	Проведение текущего ремонта помещений и уличной территории Школы	2023-2027 гг. по плану	Заместитель директора по АХЧ
6.	Проведение работ по испытанию электросетей и электрооборудования здания школы и выполнение работ по подготовке системы отопления здания к отопительному сезону	2023-2027 гг. ежегодно по плану	Заместитель директора по АХЧ, Инженер
7.	Осуществление контроля за потреблением и экономией энергетических ресурсов	2023-2027 гг. ежемесячно по плану	Заместитель директора по АХЧ
8.	Проведение энергоаудита и внедрение энергосберегающих мероприятий	2023-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Инженер
9.	Материально-техническое обеспечение здания Школы и прилегающей территории	2023-2027 гг. ежегодно по плану	Заместитель директора по АХЧ
10.	Обеспечение мероприятий, проводимых в Школе	2023-2027 гг. ежегодно по плану	Заместитель директора по АХЧ
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
- Улучшение материальной базы Школы. - Создание учащимся и преподавателям оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности. - Проведение благоустройства уличной территории Школы. - Улучшение энергоэффективности здания и снижение затрат на потребляемые энергоресурсы.			

Проект 5

Здоровье и безопасность

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ соблюдение требований безопасности есть важное условие обеспечения качества образовательного процесса.

Здоровье — залог будущего детей и молодежи, приоритетом администрации является забота о сохранении здоровья учащихся и работников.

Программа направлена на реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

ЦЕЛЬ:

Развитие системы обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охраны их трудовой и образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Усовершенствование и модернизация инженерно-технической оснащенности системы безопасности

- Создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- Обеспечение популяризации травмобезопасного поведения в Школе, на улице и в общественных местах, формирование общей культуры безопасности.

Здоровье

ЦЕЛЬ:

Создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников

ЗАДАЧИ:

- Создание здоровьесберегающей внутренней среды
- Совершенствование системы оценки условий труда
- Систематическое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- Развитие программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по аспектам здоровьесбережения;
- Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: оказание первой медицинской помощи, охрана труда для руководителей и специалистов, электробезопасность, обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках	2023-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Специалист по охране труда
2.	Проведение специальной оценки условий труда, проведение мероприятии по аттестации рабочих мест;	2023-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ, Специалист по охране труда
3.	Организация контроля санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических норм: - Обеспечение выполнения требований к оборудованию учебных помещений и их освещению; - Организация постоянного контроля за санитарным состоянием и содержанием учебных помещений - Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами (СанПиН);	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, Специалист по охране труда
4.	Контроль нормирования учебной нагрузки, распорядка дня (расписания) учащихся	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР,
5.	Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с нормативными документами; Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
6.	Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья;			

- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся и педагогических работников школы.

Безопасность

ЦЕЛЬ:

Обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Усовершенствования системы безопасности – дооснащение Школы инженерно-техническим оборудованием и модернизация уже установленных технических систем безопасности.
- Сопряжение системы видеонаблюдения с общегородской сетью — системой общегородского наблюдения.
- Подробное планирование мероприятий, направленных на повышение защищенности школы
- Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании школы

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ			
№	**МЕРОПРИЯТИЯ**	**СРОК**	**ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
1.	Реализация проекта по модернизации, дооснащению и капитальному ремонту инженерно-технических систем обеспечение безопасности (АПС, СКУД, системы видеонаблюдения)	2023-2027гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Инженер
2.	Согласование и сопряжение системы видеонаблюдения Школы с системой общегородского наблюдения.	2026-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Инженер
3.	Актуализация необходимых документов: приказов, нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, регламентирующих действия ответственных лиц, преподавателей и учащихся школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	2025-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ, Инженер
4.	Создание на школьном сайте раздел «Безопасность»: материалы этого раздела ознакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью школы в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.	2025-2027 гг. .	Заместитель директора по АХЧ
5.	Осуществление профилактических работ: - перезарядка огнетушителей; - замер сопротивления изоляции электросетей; - обработка огнезащитными составами деревянных конструкций.	2023-2027 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, Инженер
6.	Обновление материалов «Уголка безопасности», разработка и выпуск тематических наглядных пособий (материалы которого знакомят работников, учащихся и их родителей (законных	2025-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ

	представителей) с деятельностью Школы в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях)		
7.	Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: пожарнотехнический минимум, организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС	2023-2027 гг. по плану	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УВР
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
- Оснащение учреждения современной системой безопасности - Знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям по формированию культуры безопасного поведения			

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация программы в течение 2023-2027 гг. позволит:

- ✓ повысить эффективность в управлении Школой;
- ✓ обеспечить позитивные тенденции в качестве предоставляемых услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;
- ✓ расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной и концертно-просветительской деятельности;
- ✓ улучшить состояние материально-технической базы школы;
- ✓ увеличить число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- ✓ создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- ✓ достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- ✓ выйти на новый уровень организации методической деятельности;
- ✓ расширить контакты Школы с различными учреждениями района.

VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

Проектная группа на каждом этапе проводит аналитику соответствия ожидаемых и реальных показателей выполнения Программы. При необходимости, с учетом изменений требований времени, вносятся коррективы.

Задача Программы	Перечень индикативных показателей
1. Обновление содержания образовательных программ и технологий и расширение спектра реализуемых образовательных программ	- обновление содержания предпрофессиональных образовательных программ - внедрение новых общеразвивающих образовательных программ - расширение охвата контингента обучающихся дошкольных групп
2. Системная работа по привлечению и отбору нового контингента учащихся в Школу	- увеличение конкурса при приеме в Школу - расширение охвата поступающих в Школу - развернутая реклама Школы посредством сети интернет - концерты учащихся Школы в ДОУ района
3. Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов	- проведение внутришкольных мастер-классов, уроков-концертов для учащихся каждую четверть учебного года - проведение ежегодно внутришкольного конкурса этюдов - проведение ежегодно внутришкольного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства - ежегодный внутришкольный мониторинг качества образования
4. Развитие партнерского взаимодействия Школы с другими организациями района и города	- проведение социальных концертов каждую учебную четверть - заключение договоров о сотрудничестве с ДОУ

5. Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса	- увеличение количества методических разработок - разработка Методическим советом Школы внутренней системы оценки качества образования - доля преподавателей, принимающих участие в методической работе школы - увеличение количества рекомендуемых к использованию в образовательном процессе методических работ и публикаций - внедрение новых форм методических работ
6. Внедрение цифровых технологий во внутришкольной работе, информатизация образовательного процесса	- обновление содержания предпрофессиональных образовательных программ с учетом электронных средств обучения и дистанционных технологий - публикация дидактических материалов на сайте Школы: диктанты, гармонические цепочки, видео-уроки
7.Формирование современной модели управления Школой и развитие кадрового потенциала	- обновление и актуализация ЛНА учреждения - своевременное повышение квалификации сотрудников - наличие квалификационных категорий у преподавателей/концертмейстеров - ежегодное участие в мероприятиях городского уровня - отсутствие обоснованных жалоб и взысканий - своевременное предоставление отчетности
8. Развитие материально-технической базы для обеспечения образовательной среды	- наличие интерактивных панелей (досок) в каждом классе теоретических дисциплин - наличие программного обеспечения для интерактивных досок - пополнение фонда музыкальных инструментов - пополнение библиотечного фонда новыми изданиями - косметический ремонт кабинетов - текущий ремонт входной группы
9.Создание безопасной и здоровьесберегающей внутренней среды	- наличие необходимого оборудования, соответствующего нормативным требованиям безопасности - снижение заболеваемости среди сотрудников и учащихся школы - модернизация системы КСОБ

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции.

Необходимо понимание, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Сегодня всем мировым профессиональным сообществом признана трехуровневая модель подготовки творческих кадров (детская музыкальная Школа – среднее профессиональное – высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля), ставшая основой исполнительского и изобразительного искусства.

Первой ступенью общепризнанной трехуровневой модели подготовки творческих кадров является Детская школа искусств, где закладываются основы художественного образования для дальнейшего становления профессионалов в области культуры и искусств. Перспективные направления, отраженные в «дорожной карте», определяют ориентиры Школы, которые включают в себя:

- создание условий для формирования в Школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности Школы для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ, как в рамках муниципального задания, учитывая возраст и запросы потребителей услуг;
- использование нового подхода к обеспечению сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников Школы;
- внедрение инновационных проектов, направленных на расширение форм творческого, учебно-методического, социально-культурного партнерства с учреждениями культуры, образования, научными, общественными организациями, благотворительными и общественными фондами;
- повышение кадрового потенциала Школы, в том числе посредством создания гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, привлечения молодых специалистов, используя апробированный на практике опыт наставничества;
- совершенствование материально-технической базы Школы, в том числе из внебюджетных источников.

Планируется, что неизменным результатом реализации комплекса мероприятий Программы будут устойчивые позиции конкурентоспособности и привлекательность Школы в современных социально-экономических условиях.

Переход СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» в качественно новое состояние по результатам настоящей Программы развития возможен только при скоординированной, слаженной работе всех ведомств Школы. По каждому направлению развития назначается Проектная группа из преподавателей и специалистов Школы. Планируемый комплекс мероприятий способствует, в конечном итоге, формированию и утверждению имиджа СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» как высокопрофессионального учреждения, обладающего уникальным культурно-образовательным пространством.

Программа развития учреждения на 2023-2027 гг. размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу: https://shkola-muz9.ru/programmy-razvitiya/