ПРИНЯТО

Общим собранием работников

СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Протокол № 3 от 21.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

_____ Питулько М.М.

«21» декабря 2022 г.

Подписано цифровой подписью: Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9
Дата: 2024.10.15 14:50:32 +03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

на 2018-2022 гг.

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ 4
Проект 1 4
Проект 2 5
Проект 3 10
Проект 4 10
Проект 5 12
Проект 6 14
Проект 7 16
Проект 8 21
II. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ В ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ 24
III. ЗАДАЧИ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ 24
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 25

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены основные результаты выполнения программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» (далее - Учреждение) на 2018-2022 гг. (далее также - Программа).

Результаты развития учреждения за последние пять лет, представленные в отчете, отражают также выполнение предыдущей программы развития Учреждения на 2013-2017 гг.

Разработчики Программы на 2018-2022 гг.:

Питулько М.М., директор школы;

Виноградская О.И., заместитель директора по КМР;

Маленкова К.Е., заместитель директора по АХЧ;

Мишарина А.А., заместитель директора по УВР.

Программа размещена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу:

https://shkola-muz9.ru/programmy-razvitiya/

Целями Программы являются:

- повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенции в сфере искусства и культуры;
- выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры

Программа построена как комплекс взаимосвязанных проектов, охватывающих наиболее важные направления деятельности учреждения.

Количество проектов - 8:

1. «Обновление содержания образования»;
2. «Профессиональная ориентация учащихся, творческая деятельность»;
3. «Работа с родителями»;
4. «Кадровая политика»;
5. «Методическая работа»;
6. «Текущий ремонт в помещениях школы»;
7. «Укрепление материально-технической базы и библиотечного фонда»;
8. «Здоровье и безопасность»;

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;
- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

Проект 1
«Обновление содержания образования»

В течение отчетного периода осуществлялось обновление содержания образовательных программ.

Обновлено 11 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

7 дополнительных предпрофессиональных;

4 дополнительных общеразвивающих.

Регулярно обновляются методические материалы, входящие в состав основных и дополнительных образовательных программ.

Проводится работа по ежегодному обновлению и пополнению фонда оценочных средств - типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные знания, умения и навыки. Особое внимание в отчетный период уделялось разработке оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Перечень реализуемых программ:

№	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Примечания
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства			
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет	
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет	
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет	
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет	Для поступающих 10 -12 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет	Для поступающих 10 -12 лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное воспитание»	1 год	Для детей 5 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольное музицирование»	1 год	Для детей 6 лет

3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1 год	Для детей 7 - 17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Углубленное изучение предметов»	1 год	Для учащихся Учреждения

Проект 2

«Профессиональная ориентация учащихся»

Профориентационная работа в учреждении строится на том, что освоение учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств является частью системы трехуровневого художественного образования (детская школа искусств - профессиональные образовательные организации - организации высшего образования).

В этой связи, содержание и методы обучения в школе предусматривают приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области искусств с целью подготовки к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Основным средством профориентационной работы, таким образом, являются непосредственно сами занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

Педагогические работники школы нацелены на то, чтобы осуществлять индивидуальную поддержку и сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

В систему работы по профессиональной ориентации учащихся также входят:

участие детей в концертах и конкурсах; организация творческих встреч, мастер-классов с деятелями искусства и студентами творческих специальностей; проведение экскурсий для учащихся в театры, музеи Санкт-Петербурга, знакомство с организацией их «внутренней» работы и другие мероприятия.

Показателем эффективности профессиональной ориентации и, в целом, качества подготовки является выбор выпускниками школы при поступлении в ссузы творческих специальностей.

На протяжении последних лет в среднем 7,8% выпускников продолжает художественное и музыкальное образование по образовательным программам среднего профессионального образования, поступая в творческие училища и колледжи Санкт-Петербурга: СПб ГБУ СПО «Музыкальное училище им. М.П.Мусоргского», СПб ГБУ СПО «Музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова», СПб ГБУ СПО «Музыкально-педагогический колледж».

Динамику можно наглядно отобразить в графике:

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, составила (Таблица 1):

Год	2018	2019	2020	2021	2022
количество выпускников, поступивших в СПО по профилю (% от общего числа)	4 (8%)	3 (6,5%)	2 (5%)	4 (7,8%)	3 (7%)

«Творческая деятельность»

Учреждение ведет активную творческую деятельность.

За последние пять лет на базе Учреждения было проведено 52 творческих мероприятий. Среди них: творческих встречи с профессиональными исполнителями и композиторами, а также учащимися других музыкальных школ, студентами училищ и консерватории, ежегодные новогодние концерты, ежегодные концерты «Посвящение в музыканты» для первоклассников, ежегодные отчетные концерты, ежегодные концерты посвященные Дню Победы, концерты «Играем вместе».

В Учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- 5 хоровых коллективов
- ансамбль преподавателей школы
- ансамбль «Волшебные аккордеончики»
- ансамбль «Нарвская сторонка»
- духовой оркестр
- камерный оркестр
- оркестр народных инструментов
- оркестр баянов и аккордеонов

Учащиеся Школы регулярно принимают участие в концертах, фестивалях, смотрах-конкурсах различных уровней. В 2020-2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой наблюдается снижение количества обучающихся, принимающих участие в различных конкурсных и фестивальных мероприятиях. Тем не менее, учащиеся становятся лауреатами, дипломантами, их участие отмечается грамотами.

Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие в массовых мероприятиях** (конкурсы, фестивали):

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	48	10	32	7	64	11	32	6,5	42	7,9
Региональный	108	22	88	18	0	0	85	17,4	126	23,6
Межрегиональный	2	0,5	3	1	4	0,7	0	0	0	0
Федеральный	5	1	45	9	0	0	19	3,9	6	1,1
Международный	7	1,5	3	0,5	7	1,3	30	6,1	11	2

Численность/удельный вес численности учащихся-**победителей и призеров массовых мероприятий** (конкурсов, фестивалей) *:

Год	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	34	7	0	0	48	8,8	21	4,3	28	5,2
Региональный	39	8	18	4	14	2,5	45	9,2	126	23,6
Межрегиональный	2	0,5	4	1	1	0,1	0	0	0	0
Федеральный	5	1	45	9	0	0	16	3,3	4	0,7
Международный	1	0,2	2	0,5	7	1,3	30	6,1	10	1,8

Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие в образовательных и социальных проектах**:

Год	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	136	27,8	0	0	128	26,1	151	30,8	146	29,8
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	40	8,2
Межрегиональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,4
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наиболее значимые конкурсы, победителями и призерами которых становились учащиеся школы:

2018

1. Конкурс юных исполнителей на деревянных духовых инструментах «Серебряная свирель»: лауреат III степени - Борисов Тимофей (преп. Баженов Н.И., конц. Скворцов В.Б.), участие - Даниленко Анастасия (преп. Яценко А.П., конц. Скворцов В.Б.)

2. XIV детский открытый фортепианный фестиваль исполнителей современной музыки петербургских композиторов: грамоты Щукина Арина – фортепиано соло (преп. Проскурякова Н.В.), камерные ансамбли - Болобохин Егор, Матяшова Алиса, Тимофеев Влад, Цыганова Вероника, Филимонова Анна (преп. Клименко В.В. и Яценко А.П.)

3. Фестиваль-конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Родная душа»: лауреат III степени - Сергушева Софья (преп. Федорова Т.Н., конц. Ермакова А.В.)

4. Городской концерт фортепианных дуэтов: участие Антипина Вероника и Дубовик Анастасия (преп. Шуринова Т.А.)

5. Парад ансамблей на Обводном: участие – фортепианный дуэт Чаптиева Амина и Смирнов Василий (преп. Сиротенко Т.В.), камерные ансамбли- грамоты: Болобохин Егор, Матяшова Алиса, Тимофеев Влад, Цыганова Вероника, Филимонова Анна (преп. Клименко В.В. и Яценко А.П.)

6. Смотр младших хоров: участие младшего хора «Элегия», преп. Вологдина Е.П., конц. Шуринова Т.А.

7. Хоровой фестиваль-конкурс «Гатчинская радуга»: I место – концертный общешкольный хор (преп. Губина И.А., Гусева Н.Э.)

8. Участие в городском смотре оркестров и ансамблей: оркестр народных инструментов (преп. Варшавская А.Г.), оркестр баянистов и аккордеонистов (преп. Медведев С.А.), ансамбль «Нарвская сторонка» (преп. Рогозина О.М.), камерный оркестр (преп.Андреева В.И.)

9. VII Открытый фестиваль-конкурс музыкального творчества «Весенний калейдоскоп»: грамоты участников - Биг-бэнд (преп. Бондарев А.В.), ансамбль мандолин и гитар «Амиго» (преп. Журавский А.В.), лауреат III степени – вокальный ансамбль «Элегия» (преп. Вологдина Е.П., конц. Шуринова Т.А.)

10. Участие в городском смотре вокалистов: Лидтке Владислава (преп. Вологдина Е.П., конц. Шуринова Т.А.)

11. Конкурс исполнителей на народных инструментах им.Козлова (г.Вологда): грамоты участников - Кунгурцев Тимофей, Марков Николай; диплом лауреата II степени - Смирнова Ульяна (преп. Пачкунова Н.Л., Скворцов В.Б.)

12. VIII Московский международный арфовый фестиваль, IV Уэльский международный фестиваль – грамота участника - Шпинева Ангелина, конкурс арфистов Волшебные звезды Парижа, лауреат II степени – Шпинева Ангелина (преп.Тимофеева Г.А.)

13. Санкт-Петербургский фестиваль инструментальной барочной музыки на струнных щипковых инструментах «Перекличка птиц»: Участие - ансамбль Амиго (преп. Журавский А.В.)

14. XXVI Открытый Всероссийский конкурс детского музыкального творчества им. Д. Д. Шостаковича: участие - Антипина Вероника (преп.Шуринова Т.А.)

15. Городская олимпиада по сольфеджио: Ножкина Алла (II место) – преп. Кудрявцева Т.Е.,

16. Городская олимпиада по музыкальной литературе, участие: Зинченко Ксения, Горохова Элина, Старунская Екатерина (преп. Щербакова Т.В.)

2019

1. Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра. Москва. Лауреат 3-й степени - Ивашкина Екатерина
2. V фестиваль исполнителей на народных инструментах им. Игонина. СПб училище им. Н.А. Римского-Корсакова.грамота - Сергушева Софья
3. XXVII Открытый всероссийский с международным участием конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича.Союз композиторов, Диплом 3-й степени - Касимова Марьяна
4. V Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных струнных инструментов имени Волкова - Смирнова Ульяна- диплом 2 ст., Кунгурцев Тимофей, Марков Николай дипломанты- 1 ст.
5. Международный музыкальный конкурс "Giovani Promesse», Брасильяни, Италия. Диплом 2-й степени - Иванова Ева
6. Открытый фестиваль фортепианных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном» СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ №31», Диплом 2-й степени - Никандрова Анастасия, Дубовик Анастасия
7. Фестиваль современной музыки композиторов Санкт-Петербурга «Музыка над Невой», СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ Красносельского района», лауреат - Щукина Арина, Шкотова Яна
8. Фестиваль современной музыки композиторов Санкт-Петербурга «Музыка над Невой», СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ Красносельского района "дипломант - Дубовик Анастасия, Никандрова Анастасия

2020

VI международный музыкальный конкурс им. Р. Глиэра Лауреат-1 премия Шпинева Ангелина, Клинкова Диплом 2 степени

VI открытый конкурс детского и юношеского ансамблевого творчества «Такие разные ансамбли» (фортепианные дуэты) - Анастасия Дубовик и Анастасия Никандрова

XVI детский открытый фортепианный фестиваль исполнителей современной музыки петербургских композиторов -лауреаты 3 степени Щукина Арина и Шкотова Яна
Vоткрытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им. П.И. Говорушко - дипломы: Смирнова Ульяна, Марков Николай, Кунгурцев Тимофей, Азарова Адриана
Городской концерт пианистов, посвященный 180-летию П.И. Чайковского- Мастранжело Стефан, Артем Ваховский.
Городской концерт хоровых коллективов, посвященный 180-летию П.И. Чайковского, (по видеозаписям) грамота за успешное выступление общешкольный хор (рук.Губина И.А.)

2021

1. V Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей Суздаль, Клинкова Анастасия (арфа), лауреат 1 премия
2. II Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых и ударных инструментах Правиковский Ярослав (кларнет) Лауреат 2 ст.
3. XVI Международный им. Н.Н. Калинина детско-юношеский конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица» Смирнова Ульяна (балалайка) Лауреат 3ст
4. VI Международный фестиваль конкурс искусств « Москва объединяет друзей» -Клинкова Анастасия (арфа) лауреат 1 премия.
5. Международный конкурс пианистов им. Р. Керера, Владимирский Олег (ф-но) Диплом
6. VII Международный конкурс исполнительского мастерства СПб, Вахрушев Леонид (аккордеон) Диплом 1 ст.
7. VII Международный конкурс исполнительского мастерства СПб, Ансамбль домристов Диплом 3 ст
8. Всероссийский хоровой фестиваль, Общешкольный хор, Диплом 3 ст
9. Международный конкурс юных музыкантов «Маленький Моцарт», Кравченко Матвей (скрипка), лауреат 2 ст
10. Международный конкурс юных музыкантов «Маленький Моцарт», Афанасьева Полина (виолончель) Диплом 1 ст.
11. Открытый фестиваль Кировского района СПб «Балалайки звонкий голосок» Смирнова Ульяна, Климовская Ева, Воробьева Мария (балалайка)
12. Городской смотр-конкурс учащихся выпускных классов по предмету «Основы дирижирования» СПб, Паутова Мария (хор), Грамота
13. IV Международный фестиваль-конкурс искусств «Невские сезоны», Жданова Анна (арфа), лауреат 2 пр.
14. IV Международный фестиваль-конкурс искусств «Невские сезоны», Клинкова Анастасия (арфа) лауреат 1 премия
15. VII Международная Олимпиада по муз литературе, Вахрушев Леонид (теория музыки) Лауреат 1 ст.
16. Городской смотр-конкурс учащихся класс виолончели ОУ ДО в сфере культуры и искусства СПб, Ильин Аркадий, Грамота за успешное выступление.

2022

1. Конкурс «Балалайки звонкий голосок» ДК Кировец -Смирнова Ульяна- диплом
2. V открытый всероссийский конкурс фестиваль «Образ искусства» Шкотова Яна, Щукина Арина лауреат 1 пр
3. XXX междунродный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Разноцветные ноты мирв» Иванова Полина (виолончель лауреат 3 премия
4. Международный конкурс Ciao Italia - Кравченко Милана - лауреат 2 ст.
5. Московский международный фестиваль - конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа-Открытая планета Владимирский Олег лауреат 2 премия
6. V международный музыкальный конкурс Good Vin Art- Широков Лев
7. Конкурс смычкового искусства «Золотой век» Ильин Аркадий (виолончель) Гран-При

8. VII Всероссийский конкурс музыкантов исполнителей» Музыка. Талант. Открытие» Ивашкина Катя (арфа) диплом.
9. Международный детско-юношеского конкурс "Теремок», Ульяна Смирнова, диплом
10. «Я уже артист» «Михаэль Граубергер - лауреат, 1 премия
11. Конкурс фортеп. Мастерства им.И. Урьяша. – Андриевская, Кравцова, лаур. 2 ст.
12. VII открытый конкурс юных исполнителей на струнных инструментах и арфе. Анастасия Клинкова – лауреат 2 премия
13. 1 открытый Всероссийский конкурс этюдов "Ступеньки мастерства", посвященный 230-летию К. Черни- Пущиенко Маша- лауреат 2 премия.
14. Международный фестиваль-конкурс " Мозаика искусств" Мария Романова диплом лауреата 1 премия
15. XV детский композиторско-исполнительский конкурс, посвященный Андрею Петрову «Бывает все на свете хорошо» Комарова Мария, Морякова Анна – дипломы

Проект 3

«Работа с родителями»

В учреждении спланированы и проводятся мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, педагогическое, психологическое, правовое просвещение родителей (родительские собрания, тематические концерты, открытые уроки для родителей и т.д.).

За отчетный период проведено:

- 6 открытых уроков для родителей;
- 10 собраний родителей учеников выпускных/первых классов;

Организованно индивидуальное общение педагогов с родителями по вопросам подготовки детей к итоговой и промежуточной аттестации.

Осуществляется привлечение родителей к организации самостоятельной внеаудиторной работы учащихся.

Проводятся классные концерты для родителей, в том числе тематические.

Проводятся внутришкольные конкурсы.

Организовано посещение концертов учащимися совместно с родителями.

Проводится активная работа с родителями в социальных сетях, преимущественно, Вконтакте. Регулярное ведение госпаблика ВКонтакте существенно расширяет взаимодействие администрации школы и родителей. Своевременно получая информацию, подписчики имеют возможность участвовать в жизни школы, обмениваться информацией в комментариях, вносить предложения в разделе «Сообщения».

Проект 4

«Кадровая политика»

Значительное внимание уделяется формированию и развитию педагогического коллектива. Его особенностью на протяжении многих лет является стабильный состав ведущих педагогических кадров, что положительно влияет на качество образования. Одновременно, в учреждении проводится работа по привлечению молодых специалистов. Создана система адаптации вновь принятых работников к трудовой деятельности в условиях детской музыкальной школы.

В 2017-2018 гг. в учреждении была проведена работа по переводу работников на эффективный контракт. Были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых конкретизированы условия оплаты труда, основания для назначения выплат компенсационного характера, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат. В целях совершенствования системы оплаты труда работников учреждения принято новое Положение об оплате труда, а также документы, определяющие порядок установления доплат и премий.

Развитие педагогических кадров определяется показателями:

- доля преподавателей/концертмейстеров, подтвердивших квалификационную категорию;
- количество обучившихся на курсах повышения квалификации, переподготовки;
- участие преподавателей/концертмейстеров в профессиональной общественной жизни в качестве членов жюри профессиональных конкурсов, председателей предметных комиссий;
- наличие собственных творческих проектов преподавателей (проведение открытых уроков, мастер-классов, концертов);
- наличие государственных и ведомственных наград.

Динамика показателей коллектива отображена в таблице (данные на 01 января года):

Год **Наименование показателя**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Общее количество преподавателей и концертмейстеров (всего)	80	80	75	74	72
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих **высшее** образование по профилю	72	72	67	65	67
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих **среднее** специальное образование по профилю	8	8	8	9	5
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих стаж работы до 5 лет	11	11	10	10	10
Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих стаж работы свыше 30 лет	39	39	38	34	31
количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих I категорию	11	11	10	11	10
количество преподавателей и концертмейстеров, из числа штатных, имеющих высшую категорию	52	52	50	43	43
Количество сотрудников, обучившихся по программам повышения квалификации и /или проф. переподготовки	21	21	33	14	22

Государственные и ведомственные награды имеют 10 работников, в том числе почетные звания: «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека.

За последние годы коллектив Школы существенно омолодился, появились новые специалисты. Безусловно, работа с новыми преподавателями и концертмейстерами требует отдельного подхода: адаптация сотрудников в коллективе, внедрение в корпоративную культуру, обучение, повышение квалификации, помощь в подготовке к процедуре аттестации. Можем наблюдать, что педагогический коллектив Школы увеличился с 62 до 73 человек. При этом, в последние 2 года рассматриваемого периода увеличилось число сотрудников-совместителей.

Преподаватели и концертмейстеры систематически повышают квалификацию, подтверждают квалификационные категории. Более 70 % педагогического состава имеют первую или высшую квалификационные категории.

Отметим, что за последние годы увеличилось число преподавателей, имеющих высшую категорию: сотрудники с первой категорией прошлого учебного года повысили свой профессиональный уровень и подтвердили его на процедуре аттестации.

Положительная тенденция наблюдается в части обучения преподавателей на курсах повышения квалификации. За последние 5 лет количество обучившихся на курсах преподавателей и концертмейстеров возросло вдвое. Возросший интерес к обучению обусловлен, в том числе и возможностью обучаться в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Проект 5

«Методическая работа»

В соответствии с данным проектом ведется работа по совершенствованию системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ. Для координации и оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, в учреждении создан Методический совет. На системной основе проводятся мероприятия по контролю и оценке качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности, включая, при необходимости, принятие управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности.

Отобразим данные в таблице:

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
Показатель:	*Кол-во*	*% от общего числа*	*Кол-во*	*% от общего числа*	*Кол-во*	*% от общего числа*	*Кол-во*	*% от общего числа*	*Кол-во*	*% от общего числа*
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	***8***	*10*	***12***	*18*	***8***	*10*	***8***	*12,3*	***8***	*10*
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:										
за 3 года	***18***	*-*	***19***	*-*	***17***	*-*	***12***	*-*	***19***	*-*
за отчетный период	***11***	*-*	***4***	*-*	***2***	*-*	***6***	*-*	***11***	*-*
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	***5***	*9,8*	***4***	*6*	***4***	*5,2*	***3***	*4,62*	***5***	*9,8*
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*	***0***	*0*

В части творческих проектов преподавателей, их публикаций, участия в конференциях и издания методических материалов отметим следующие достижения:

- Сборник «Пьесы для ансамбля скрипачей» Составление, переложение и редакция Шишовой Л.Н. и Виноградской О.И. Изд. «Союз художников» 2018 г.
- Хотунцов Н.А. «Композиторы. Век XX», изд. «Союз художников», 2020г.
- Рогальская О.Ю. «Сольфеджио. Классика XX века», изд. «Композитор» 2020г.

Внутришкольный сборник разработок «Дистанционное обучение»: 2020г.

- «Фортепианный ансамбль на хоровом отделении в ДМШ. Специфика и проблематика работы» - разработчики: Проскурякова Н.В., Бошарова С.Б.
- «Методические рекомендации для дистанционной работы с 1-м классом» разработчик: Федорова Т.Н.
- Работа концертмейстера в условиях дистанционного обучения» - разработчик Каншин Н.А.
- «Использование различных платформ и ресурсов для групповых занятий» разработчик Мишарина А.А.
- «Организация работы отдела народных инструментов в условиях дистанционного обучения», разработчик Ситкин И.П.
- «Проведение промежуточной и итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения»- разработчик Шуринова Т.А.
- «Новые тенденции в методике обучения «(с чем столкнулись и как справлялись)» разработчик - Шишова Л.Н.
- «Работа с родителями в условиях дистанционного обучения» - разработчик Лебедева И.Н.
- «Плюсы и минусы работы на дистанционном обучении (духовые инструменты)» разработчик - Яценко И.П.
- Выводы и размышления по промежуточной и итоговой аттестации в период дистанционного обучения - автор Бошарова С.Б.
- «Поурочное планирование, дистанционное обучение учащихся 1 класса мандолины»- разработчик - Мухаматуллина А. Р.

Коллективом преподавателей отдела теоретических дисциплин подготовлено интерактивное пособие «Диктанты для ДМШ» - публикация аудио материалов на оф. сайте Учреждения: https://shkola-muz9.ru/obuchayushhimsya-2/

Публикации методических статей:

- Гломозда Н.Н. «Счастливое детство в ДМШ» Портал Педразвитие Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html
- Лопатиева Ю.И. к Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования» Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html

Участие в конференциях и методических секциях города:

- Доклад Мишариной А.А. «Внедрение технологий дистанционного обучения в практики художественного образования: вызовы времени и реальность» на всероссийской конференции «Внедрение технологий дистанционного обучения в практики художественного образования: вызовы времени и реальность", в рамках проекта "Творческие люди", 2021
- Методическое сообщение А.В. Журавского «Народные инструменты в музыке барокко» на городской секции УМЦ
- Методическое сообщение Макарской Д.А. «Мобильные приложения в работе преподавателя теоретических дисциплин
- Методическое сообщение Мухаматуллиной А.Р. «Особенности звукоизвлечения на мандолине»
- Методическое сообщение Мишариной А.А. «Использование интерактивной доски на уроках сольфеджио»

Участие в конкурсе педагогического мастерства:

- Рогальская О.Ю. Гран–при на VIII конкурсе теоретических работ «Орфей» г. Москва

Существенно возросло количество публикаций методических работ преподавателей.
В части обновления методики необходимо отметить, что вынужденное внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в 2020 году дало свои положительные результаты. Педагогическим коллективом Учреждения разработаны методики проведения дистанционных занятий по различным дисциплинам, создан внутришкольный сборник методических материалов по итогам дистанционной работы. Преподаватели теоретического отдела ведут активную работу по созданию электронных материалов для дистанционного обучения: записан сборник музыкальных диктантов, готовятся иные материалы для работы над развитием музыкального слуха учащихся.

Проект 6

«Текущий ремонт в помещениях учреждения»

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2284 кв. м. Площадь учебных помещений - 1106,9 кв. м.

В школе имеются:

- два концертных зала - Большой (на 500 мест) и Малый (на 100 мест);
- детская студия (конференц-зал);
- библиотека;
- 35 оборудованных учебных класса;
- склад музыкальных инструментов — предоставляемых в аренду;
- помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека).

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

По итогу 2017-2022 года в рамках Текущего ремонта здания и помещений школы были проведены следующие мероприятия:

Наименование/год	**Стоимость, руб.**
2017 год	
Ремонт: коридор (3 этаж), лестница №2, кабинеты №№ 29, 33, 36, 37, 38, 39	541 412,21
Ремонт: кабинеты №№ 13, 32, 35 и актовый зал (ремонт потолка)	103 126,10
ИТОГО:	**644 538,31**
2018 год	
Ремонт крыльца главного входа	221 071,10

Ремонт клумбы крыльца главного входа	189 740,46
Ремонт: кабинетов №№ 52, 53 (библиотека)	266 278,00
Герметизация кровли	54 000,00
ИТОГО:	**731 089,56**
2019 год	
Замена и установка входных дверей в помещение цокольного этажа	81 641,99
Замена и установка светильников в помещение цокольного этажа	58 282,85
Ремонт отмостки здания	160 177,15
Ремонт помещения цокольного этажа	380 530,45
Сантехнические работы	20 129,30
ИТОГО:	**700 761,74**
2020 год	
Герметизация швов кровли	33984,00
Ремонтные работы по замене лаг	149700,00
Ремонт сцены и потолка в большом зале (ПИБ 6) и тамбуре (ПИБ 1)	543352,88
ИТОГО:	**727 036,88**
2021 год	
Ремонт помещений №№ 49, 51	435 000,00
Ремонт подоконников	85 589,00
Ремонт откосов окон	264 441,16
ИТОГО:	**785 030,16**
2022 год	
Ремонт крыльца главного входа	306 200,00
Ремонт кабинета № 42	429 759,69
Работы по ремонту кровли	85 500,00
ИТОГО:	**821 459,69**
ИТОГО ЗА 2017-2022 ГОДА:	**4 409 916,34**

Реализация подпроекта «Увеличение полезной площади»
в рамках проекта «Текущий ремонт здания и помещении школы»

Задача	Обеспечение образовательного процесса современным помещением «конференц-залом» - детская студия
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	В современных условиях при реализации образовательных услуг перед учреждением стоит задача создание современного пространства для реализации творческих проектов, выполнения государственного задания и реализации программ подготовительного отделения учреждения. Целью данного проекта является повышение привлекательности образовательной деятельности, освоение и применение новых информационных технологий.

	Целью выполнения работ, связанных с созданием нового пространства, является проектирование перепланировки и переоборудования части помещения гардероба. Создание современного конференц-зала. Проект заключается в реализации следующих первоочередных мер: – проектирование конференц-зала, подготовка проектной документации; - создание помещения конференц-зала, за счет переоборудования части помещения гардероба; - приобретение и оснащение помещения необходимым ИКТ оборудованием, мебелью и музыкальными инструментами.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
Подготовка документации к закупке услуг по ремонту помещения Согласование перепланировки помещения Проведение конкурса по определению Поставщика выполнения ремонтных работ и приемка в эксплуатацию помещения «конференц-зала» Оснащение необходимым оборудованием, мебелью и музыкальными инструментами	2019

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем, тыс. руб.**
За счет средств бюджета Санкт-Петербурга: целевые субсидии и субсидии на выполнение гос. задания.	**380, 53**
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание условий для модернизации учебного процесса, комфортного труда и обеспечение нужд сотрудников учреждения

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Исполнители и соисполнители проекта	**Функциональные обязанности и ответственность в проекте**
Специалисты учреждения	Выполнение предварительных подготовительных работ, подготовка документации, приемка в эксплуатацию.
Поставщики товара, согласно результатам определения Подрядчика по завершению конкурса	Согласно результатам определения Подрядчика по завершению конкурса
Ответственные исполнители по проекту	Заместитель директора по АХЧ Маленкова К.Е.

Проект 7

Укрепление материально-технической базы и библиотечного фонда

Материально-техническая база пополняется, постоянно совершенствуется, в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания здания.

В 2019 году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» увеличено значительное количество основных средств и материальных запасов, благодаря **Национальному проекту «Культура».**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<table>
<tr><td>Задача</td><td colspan="2">Обеспечение образовательного процесса музыкальными инструментами, ИКТ технолгиями и необходимой мебелью</td></tr>
<tr><td rowspan="30">Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</td><td colspan="2">В современных условиях при реализации образовательных услуг перед учреждением стоит задача обеспечения качественными музыкальными инструментами, современными ИКТ технологиями, а также необходимой мебелью не только для обучающихся - школьников, но и подходящей для самых маленьких 4-6 лет детей, для выполнения государственного задания и реализации программ подготовительного отделения учреждения.

Целью данного проекта является повышение показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги.

Проект заключается в реализации следующих первоочередных мер:
– I этап-формирование программы приобретения музыкальных инструментов оборудования по Национальному проекту «Культура»
-II- этап- приобретение музыкальных инструментов и оборудования, согласно перечню указанному в НП «Культура»:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Музыкальные инструменты</td></tr>
<tr><td>Наименование музыкального инструмента</td><td>Кол-во (шт.)</td></tr>
<tr><td>Рояль Kawai GX-3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Пианино «Чайка» СН-121</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Аккордеон Weltmeister Saphir</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Блокфлейта Meinel M202-1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Мандолина Hora M1085BAG</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Скрипка 155-4/4 Strunal
Скрипка Hans Klein HKV-4 HP3/4
Скрипка Cremona 160 ½
Скрипка Hans Klein HKV-2 GW ¼
Скрипка Hans Klein HKV-4 HP 1/16</td><td>1
5
2
4
2</td></tr>
<tr><td>Флейта школьная</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Гобой школьный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Кларнет in B школьный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Кларнет in B школьный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Труба школьная Bb</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Тенор 3-х вентильный Bb 314 BN</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Баритон Bb 3-х вентильный 315 GN/3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Тромбон школьный</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Туба Bbb 3-х вентил. 200N</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Бол. барабан Adams 2BDIIF28</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Малый барабан FAT</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Ксилофон КР 35</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Маримба М43</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Бубен</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Балалайка прима ученическая</td><td>1</td></tr>
</table>

	Домра 3-х струнная альт концертная Домра 3-х струнная малая ученическая	1 1
	Электрогитара ТТ3	1
	Баян концертный Weltmeister Romance	1
	Контрабас Cremona	1
Оборудование и учебная мебель		
Приобретены интерактивные панели; интерактивная доска с короткофокусным проектором, ноутбуком и колонками; банкетки для фортепиано; пюпитр для нот с подсветкой. Учебные парты и стулья с регулировкой по высоте; Столы и стулья для сотрудников, металлический мобильный стеллаж и стационарные стеллажи — для организации хранения библиотечного фонда.		

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
Подготовка заявки на включение в Адресную программу приобретения оборудования	2018
Проведение конкурса по определению Поставщика оборудования.	2019

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем, тыс. руб. НП «Культура»**
За счет федерального бюджета За счет средств бюджета Санкт-Петербурга	6700,00 — музыкальные инструменты 2600,00 - оборудование
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание условий для модернизации учебного процесса, комфортного труда и обеспечение нужд сотрудников учреждения

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Исполнители и соисполнители проекта	**Функциональные обязанности и ответственность в проекте**
Специалисты учреждения	Выполнение предварительных подготовительных работ по мониторингу цен на оборудование, подготовка документации
Поставщики товара	Согласно результатам определения Подрядчика по завершению конкурса
Ответственные исполнители по проекту	Директор Питулько М.М. Заместитель директора по АХЧ Маленкова К.Е.

За период 2017-2022 года в рамках адресной программы, Национального проекта «Культура» и выполнения государственного задания было приобретено:

Наименование	**Год**	**Количесвто**	**Стоимость, руб.**
Музыкальные инструменты			
Арфа концертная Lyon & Healy	2018	1	1 900 500,00
Кларнет Buffet Crampon Student		1	133 400,00
Гобой Yamaha YOB-241		1	125 000,00
Аккордеон Weltmeister Saphir		1	289 000,00

Труба Roy Benson TR-202G		2	42 000,00
Флейта Trevor James		3	116 490,00
Тележка для арфы	2019	1	129 600,00
НП «Культура»		39	6 700 000,00
Кларнет Bb	2020	1	90 800,00
Кларнет Eb		2	108 218,00
Флейта "C"		1	72 800,00
Флейта "C" 2-е головы		2	188 000,00
Пианино «Чайка»	2021	1	500 000,00
Альт Eb 3-х вентильный	2022	4	148 110,00
Валторна одинарная		3	110 940,00
Валторна Bb/F, компенсированная, двойная		2	96 330,00
Гобой		2	277 122,00
Кларнет Bb		1	93 525,00
Кларнет Eb		2	26 100,00
Стойка напольная для игры на тубе/валторне стоя		1	12 760,00
Тенор Bb		3	340 560,00
ИТОГО:		**74**	**11 501 255, 00**
Компьютерное оборудование, оргтехника			
МФУ Samsung SL-M2070		1	11 389
Принтер А4 HP Laser Jet Pro M104a		1	7 389
Ноутбук Lenovo G5045 AMD E1-6010	2017	2	31 980
Комплект интерактивный (доска+проектор)		1	125 900
Интерактивная панель	2019	2	704 510
Интерактивная доска с короткофокусным проектором SENSBOARD		1	147 490
Системный блок Intel Core i5		1	44 518
Ноутбук Asus		1	45 000
Ноутбук Lenovo	2021	2	140 000
Компьютер персональный		2	134 000
МФУ Xerox		14 2401	14 2401
Моноблок MSI	2022	6	399 000
ИТОГО:		**21**	**1 406 416,00**
Мебель для образовательного процесса			
НП «Культура»	2019	48	1 430 061,00

Компл.ученич.стульев (6 штук)	2020	6	10140
Компл. ученич.столов (3 штуки)		3	31977
ИТОГО:		**57**	**1 805 416,00**

За период 2017-2022 гг. приобретено:

- ✓ 74 единицы музыкального оборудования и инструментов на сумму 11 501 255, 00 рублей;
- ✓ 57 единиц мебели на сумму 1 472 178,00 рублей;
- ✓ 21 единиц компьютерного оборудование, оргтехники на сумму 1 805 416,00 рублей

для обеспечения образовательного процесса.

Приобретаются музыкальные инструменты не только ученического класса, но и концертного. Наиболее значимыми приобретениями стали:

Арфа концертная Lyon & Healy; Рояль Kawai GX-3; Аккордеон Weltmeister Saphir; Баян концертный Weltmeister Romance ; Кларнет Buffet Crampon Student; Гобой Yamaha YOB-241.

На регулярной основе проводится работа по обновлению: технических средств обучения в классах теоретических дисциплин; лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

«Сохранение и обновление библиотечного фонда»

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения. В школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение новых изданий учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь.

Сроки – ежегодно.

В 2019 году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» увеличено значительное количество библиотечного фонла, благодаря **Национальному проекту «Культура».**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Задача	Обеспечение методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	В современных условиях при реализации образовательных услуг перед учреждением стоит задача повышения эффективности труда, качественного и своевременного выполнения трудовых функций. Целью данного проекта является обеспечение методическими материалами преподавателей и учащихся повышение производительности, результативности труда и создание комфортных условий труда для сотрудников.

	Проект заключается в реализации следующих первоочередных мер: – I этап-формирование программы приобретения методических материалов по **Национальному проекту «Культура»** -II- этап- приобретение методических материалов, согласно перечню указанному в **НП «Культура» в размере 623 экземпляра**

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
Подготовка заявки на включение в Адресную программу приобретения оборудования	2018
Проведение конкурса по определению Поставщика оборудования.	2019

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем, тыс. руб. НП «Культура»**
За счет федерального бюджета За счет средств бюджета Санкт-Петербурга	350
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание условий для модернизации учебного процесса, комфортного труда и обеспечение нужд сотрудников учреждения

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Исполнители и соисполнители проекта	**Функциональные обязанности и ответственность в проекте**
Специалисты учреждения	Выполнение предварительных подготовительных работ по мониторингу цен на оборудование, подготовка документации
Поставщики товара	Согласно результатам определения Подрядчика по завершению конкурса
Ответственные исполнители по проекту	Директор Питулько М.М. Заместитель директора по АХЧ Маленкова К.Е.

По состоянию на декабрь 2022 года фонд нотно-музыкальной учебной литературы школы составляет 24 446 экз.

За период 2018-2022 гг. приобретено 798 экземпляра изданий учебной, методической и нотной литературы, часть из которых имеют аудио- и видео- приложения на DVD или CD носителях на сумму 418 635 рублей.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Проект 8

Здоровье и безопасность

В рамках данного проекта организована работа по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры.

100 % педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи и обучение по охране труда.

Организован внутришкольный контроль соблюдения Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Ежегодно заключаются договора:

- на поставку 19 л бутилированной питьевой воды;
- на обслуживание и очистке кулеров;
- на дезинфекцию помещений здания.

Обеспечено наличие медицинских книжек на каждого работника учреждения и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки.

Осуществляется контроль за определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

В Учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охраны их труда:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму;
- Электробезопасность;
- Обеспечение охраны Школы;
- Работа поста охраны Школы;
- Пожарная безопасность;
- Работа по вопросам ГО и ЧС;
- Взаимодействие с правоохранительными органами;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы заключены договоры:

- на оказание охранных услуг;
- на обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- на обслуживание систем противопожарной безопасности.

На заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения периодически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности учащихся вовремя пребывания в учреждении.

Одним из основных результатов по созданию безопасных условий обучения является отсутствие на протяжении многих лет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

За 2017-2022 годы были проведены такие мероприятия, как:

1. Реализация эпидемиологических санитарных мер:

- оснащение учебных кабинетов теоретических дисциплин, хоровых классов и гардероба рециркуляторами воздуха;
- установка автомата с антисептиком и измерением температуры при входе в школу;
- ежегодная обработка здания учреждения специализированными обезображивающими средствами.

2. Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

- реализация этапов Проекта по модернизации, дооснащению и капитальному ремонту инженерно-технических систем обеспечение безопасности (КСОБ) (АПС, СКУД, системы видеонаблюдения):

1. разработка проекта по модернизации системы АПС и установки СКУД;
2. подготовка документации к закупке услуг по монтажу АПС и СКУД;
3. проведение конкурса по определению Поставщика Выполнение монтажных работ;
4. Приемка в эксплуатацию АПС и СКУД;
5. Установка домофона на двери центрального входа
6. Оборудование эвакуационных дверей электромагнитными замками, открывающими двери при сигнале «ПОЖАР»
7. Подготовка проектной документации к внедрению системы видеонаблюдения

- осуществлена закупка для поста охраны металлодетоктора.

3. Обеспечение соблюдения требований охраны труда:

- внесено изменение в штатное расписание, принят специалист по охране труда;
- разработан свод необходимых документов по охране труда;
- осуществлена закупка СИЗ для обеспечения условий безопасности труда;
- проведена оценка профессиональных рисков возможного повреждения здоровья сотрудников учреждения;
- введено Положение об учете и расследовании микротравм работников учреждения.

4. Мероприятия по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Установлена система средств информационной поддержки навигации для лиц с нарушением зрения, система радиоинформирования и звукового ориентирования
- Закуплено и установлено необходимое техническое оборудование для обеспечения доступности передвижения в здании, лиц с ограниченными возможностями по здоровью
-Закуплено и установлено необходимое техническое оборудование для обеспечения доступности информации, беспрепятственному доступу в здание, лиц с ограниченными возможностями по здоровью
-Оснащен Санузел (цокольный этаж), отвечающий нормативным требованиям - доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения
-Для оказания помощи инвалидам и других маломобильных групп населения, ответственные сотрудники (вахтеры и инженеры) прошли квалифицированное обучение для предоставления услуг ассистента (помощника).

В 2022 году в рамках капитального ремонт по Адресной программе и за счет собственных средств Учреждения были проведены следующие мероприятия:

Наименование	**Стоимость, руб.**
Адресная программа	
Капитальный ремонт автоматизированной пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	2 249 025,72
Установка системы контроля и управления доступа на объект	329 000,00
ИТОГО:	**2 678 025,72**
Собственные средства Учреждения	
Оказание услуг по разработке, производству и поставке материалов по адаптации объектов для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения	148 800,01
Работы по установке видеодомофона	89 000,00
ИТОГО:	**237 800,01**

II. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ В ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личный вклад директора школы Питулько М.М. в достижение результатов выполнения Программы заключается:

в разработке программы развития учреждения;

в руководстве разработкой локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в учреждении;

в разработке и внедрении новой системы оплаты труда работников («эффективный контракт»);

в формировании и развитии структуры управления учреждением; в координации деятельности структурных подразделений;

в организации контроля и оценки качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности;

в руководстве формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ;

в принятии управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности;

в управлении реализацией программы развития учреждения; в руководстве деятельностью по ресурсному обеспечению учреждения; в руководстве деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;

в представлении учреждения при взаимодействии с учредителями;

в определении и осуществлении финансовой политики учреждения.

III.ЗАДАЧИ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными задачами по дальнейшему развитию учреждения являются:

- обновление содержания образовательных программ и технологий;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- обеспечение сохранности контингента учащихся;
- системная работа по привлечению и отбору нового контингента учащихся в Учреждении;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- развитие партнерского взаимодействия Учреждения с другими организациями района и города;
- внедрение цифровых технологий во внутришкольной работе, информатизация образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников Учреждения, создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- формирование современной модели управления Учреждения;
- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития учреждения на 2018-2022 гг. выполняется в соответствии с основными этапами ее реализации и календарным планом работы по проектам.

Настоящий отчет обсужден и согласован на заседании Общего собрания работников (протокол от 21.12.2022 г. № 3).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу: https://shkola-muz9.ru/programmy-razvitiya/