ПРИНЯТО

Общим собранием работников

СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

Протокол № 4 от 17.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

_____ Питулько М.М.

«17» декабря 2025 г.

Подписано цифровой подписью: СПб ГБУ ДО "Санкт-Петербургская детская музыкальнаяя школа № 9"
Дата: 2026.03.27 16:15:51 +03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРА

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»

(СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»)

за 2025 год

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ 4
Совершенствование образовательной системы 4
Обновление содержания образования 4
Характеристика контингента школы и показатели качества обучения 5
Творческая деятельность 6
Работа с родителями 8
Методическая и социально-просветительская работа **8**
Методическая деятельность 8
Воспитательная и культурно-просветительская деятельность 9
Предоставление информации родителям и общественности 9
Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала 10
Организационная структура 10
Система управления 10
Кадровый состав 11
Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса 12
Общие характеристики 12
Материально-техническая база 13
Библиотечный фонд 14
Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории 14
Здоровье и безопасность 15
Здоровье 15
Безопасность 15
II. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ В ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ 17
III. ЗАДАЧИ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ 17
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 18

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены промежуточные результаты выполнения программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»; СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» (далее - Учреждение) на 2023-2027 гг. (далее также - Программа) за 2025 год.

Разработчики Программы на 2023-2027 гг.:

Питулько М.М., директор школы;

Виноградская О.И., заместитель директора по КМР;

Маленкова К.Е., заместитель директора по АХЧ;

Мишарина А.А., заместитель директора по УВР.

Программа размещена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу:

https://shkola-muz9.ru/programmy-razvitiya/

Цель Программы являются:

- создание условий для эффективного развития культурно-образовательного пространства Школы, направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства и выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства.

Программа построена как комплекс взаимосвязанных проектов, охватывающих наиболее важные направления деятельности учреждения.

Количество проектов - 5:

1. «Совершенствование образовательной системы»;
2. «Методическая и социально-просветительская работа»;
3. «Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала»;
4. «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»;
5. «Здоровье и безопасность».

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;
- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

Проект 1
Совершенствование образовательной системы

Обновление содержания образования

Образовательная система включает в себя следующие направления:

- обновление содержания образовательных программ;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- работа с родителями обучающихся;
- выявление талантливых детей, творческие достижения обучающихся.

В течение отчетного периода обновлено 13 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

7 дополнительных предпрофессиональных;

6 дополнительных общеразвивающих.

Разработана новая дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональная подготовка» для выпускников музыкальной школы, получивших свое начальное образование, но по каким-либо причинам планируют поступление в учреждения СПО позже окончания школы.

Регулярно обновляются методические материалы, входящие в состав основных и дополнительных образовательных программ.

Проводится работа по ежегодному обновлению и пополнению фонда оценочных средств - типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Перечень реализуемых программ:

№	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Примечания
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства			
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет	
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет	
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет	
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет	Для поступающих 10 -12 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет	Для поступающих 10 -12 лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	1 год	Для детей

	программа в области музыкального искусства «Раннее музыкальное развитие»		4 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное воспитание»	1 год	Для детей 5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольное музицирование»	1 год	Для детей 6 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное обучение»	1 год	Для детей 7 - 17 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Углубленное изучение предметов»	1 год	Для учащихся Учреждения
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Профессиональная подготовка»	1 год	Для выпускников Учреждения

Характеристика контингента школы и показатели качества обучения

В школе ведется активная работа по сохранению контингента обучающихся. Стабильно на бюджетном отделении школы по предпрофессиональным программам обучается 490 человек. Количество обучающихся на отделении платных услуг по общеразвивающим программам колеблется и зависит от различных факторов.

В Школе регулярно ведется мониторинг успеваемости обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших 2024-2025 учебный год с отличием составило 61 человек (12 %), количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5 - 391 человек (79,8%), количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно» составило 37 человек (8%), незначительное количество имеет неудовлетворительный результат - 1 человека (0,2%).

Динамика качества успеваемости обучающихся за 5 лет:

Показатель уровня	***2020-2021***		***2021-2022***		***2022-2023***		***2023-2024***		***2024-2025***	
	Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
Количество обучающихся, окончивших учебный год с отличием	58	12	44	9	60	12	46	9	61	12
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5	397	80	350	72	369	75	391	80	391	79,8
Количество обучающихся, окончивших учебный год «удовлетворительно»	39	79,5	90	18	57	13	49	10	37	8
Количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительным результатом	3	0,5	6	1	4	0,8	4	0,8	1	0,2

Внедрена система электронного учета успеваемости обучающихся (по результатам промежуточной аттестации, в течение четвертей учебного года).

Основные показатели качества образовательного процесса:

Наименование показателя	Кол-во
Количество реализуемых специальностей по бюджету в рамках предпрофессиональных программ (ед.)	19
Общая численность учащихся, в том числе:	547
Количество обучающихся (бюджет)	490
Конкурс при приеме в школу (соотношение количества заявлений	128
и поступивших в 1 класс)	91
(Кол-во человек на место)	1,4
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях на уровне города и выше	142
Количество обучающихся, получивших дипломы и грамоты в городских мероприятиях	73
(% от общего числа)	51
Количество выпускников (всего)	47
Количество выпускников, поступивших в СПО по профилю	4
(% от общего числа)	8,5
Количество обучающихся на отделении платных услуг	57

Творческая деятельность

В Учреждении ведется работа по поддержке талантливых обучающихся. Учащиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах исполнительского мастерства. Участие обучающихся в творческих конкурсах по состоянию на 01.11.2025 отображено в следующих таблицах.

Табл. 1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали):

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	104	19,0
Региональный	9	1,6
Межрегиональный	2	0,4
Федеральный	1	0,2
Международный	20	3,7

Табл. 2 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей) *:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	11	2,0
Региональный	5	0,9
Межрегиональный	2	0,4
Федеральный	1	0,2
Международный	11	2,0

В 2025 году показатели участия детей в различных конкурсах сместились в сторону увеличения муниципальных и региональных, проводимых в очном режиме и, наоборот в сторону уменьшения межрегиональных и международных мероприятий, проводимых в дистанционном режиме.

Из значимых выделим следующие достижения:

Название конкурса/фестиваля	**Фамилия имя участника**	**Инструмент**	**Лауреат**	**Фамилия имя преподавателя**
III Всероссийский открытый фестиваль музыкального творчества «Мандолини» Петрозаводск	Волкова Анастасия	мандолина	1 премия	Мухаматуллина А.Р.
Международный конкурс им. С.И. Савшинского СПб , лауреат 3 пр. Проскурякова	Маршал Ева	фортепиано	3 премия	Проскурякова Н.В..
Международный музыкальный конкурс «Creshendo competition	Комлиевская Злата	арфа	1 премия	Тимофеева Г.А.
Всероссийский конкурс-фестиваль «Балалайка во фраке»	Синицын Арсений	балалайка	3 степень	Ситкин И.П.
Международный конкурс обязательного фортепиано NAGIM Казахстан.	Пущиенко Мария, Маршалл Ева	фортепианный ансамбль	Гран-При	Бошарова С.Б., Проскурякова Ю.В.
Международный конкурса струнно-смычкового искусства "Поэзия смычка" СПб,	Плахина Сервфима	виолончель	2 степени	Пушкина В.Н.
Международный фестиваль-конкурс среди 15 стран мира « Жар-Птица»	Шарапина Полина	арфа	Гран-При	Тимофеева Г.А.
XI Международная олимпиада по муз. литературе « Музыка- душа моя» Екатеринбург.	Жиганов Лев	ТКО	1 степени	Кудрявцева Т.Е.
IX фестиваль детских духовых оркестров «Спасская башня-детям» 25-27 августа. Москва.	Духовой оркестр	-	диплом	Кляцко К.А.
VМеждународный онлайн-конкурс исполнителей инструментальной и хоровой музыки, академического и народного пения « Наследие» Волгоград- Москва	Младший хор хорового отдела	Хоровое пение	2 степени	Калинин Ф.Д.
Межрегиональный конкурс « Юные дарования» Гатчина	Забойкин, Лавренова	Аккоредеон	1 премия	Лопатиева

Работа с родителями

Школе проводятся регулярные консультации родителей в формате родительских собраний и индивидуальных бесед в рамках приемных часов администрации. В 2025 году проведено более 20 очных индивидуальных консультаций по вопросам образовательного процесса.

В 2025 году продолжались концерты семейного музицирования. 2025 год прошел под знаком празднования 80-летия Победы в ВОВ. Были проведены концерты в честь этого события. Особое одобрение родителей получил концерт « Моя семья в годы ВОВ»

Доля обратной связи с помощью социальной сетей существенно возросла. Регулярное ведение госпаблика ВКонтакте существенно расширяет возможности взаимодействия администрации школы и родителей. В 2025 году расширен новостной раздел Госпаблика школы,появились рубрики познавательного характера,а также интерактивные рубрики. Вовлеченность целевой аудитории к концу 2025 года выросла до 7,7, количество подписчиков продолжает расти.

Своевременно получая информацию, подписчики имеют возможность участвовать в жизни школы, обмениваться информацией в комментариях, вносить предложения в разделе «Сообщения».

Проект 2
Методическая и социально-просветительская работа

Методическая деятельность

В соответствии с данным проектом ведется работа по совершенствованию системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ. Для координации и оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, в учреждении создан Методический совет. На системной основе проводятся мероприятия по контролю и оценке качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности, включая, при необходимости, принятие управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности.

В 2025 году по сравнению с периодами 2023 и 2024 года качество методической работы существенно не изменилось. Сохраняется профессиональный подход преподавателей к этому важному аспекту образовательной деятельности.

В состав Методического совета входят как опытные преподаватели, так и молодые специалисты. На заседаниях Методического совета рассматривается и утверждается репертуар коллективов школы (хоров, ансамблей, оркестров), осуществляется, отбор кандидатур для участия в различных конкурсах и концертах.

Преподаватели школы неоднократно приглашались в различные муниципальные, региональные и международные проекты в качестве членов жюри.

Рекомендуется: усилить кадровый потенциал квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Создать условия для работы молодых преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности. Продолжать усовершенствование форм методической работы, включающей:

-составление тематического плана педсоветов с сообщениями преподавателей на методические темы;

- расширение форм концертной работы с использованием
современных инновационных достижений.

проведение открытых уроков внутришкольного и городского уровня;

- проведение тренингов и деловых игр;

участие молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;

развитие системы наставничества;

взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов и т.д.

Преподаватели школы также разрабатывают индивидуальные материалы, лучшие из которых публикуются на различных ресурсах. За отчетный период подготовлено 11 публикаций.

Основные показатели методической деятельности:

Показатель:	Количество	% от общего числа
Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	8	12,5
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
за 3 года	43	-
за отчетный период	11	-
Количество преподавателей, принявших участие в методических конференциях	5	7,8
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства	0	0,0

Воспитательная и культурно-просветительская деятельность

Воспитательная и культурно-просветительская работа строится на системе совместного творчества в рамках общешкольных концертов, конкурсов, творческих соревнований, концертов класса, тематических мероприятий, выездных концертов, в т.ч., направленных на просветительскую и социальную работу.

Школа активно работает в этом направлении, сотрудничая на постоянной основе с Администрацией Кировского района, Муниципальным округом «Нарвский», использует социальное партнёрство с другими учреждениями, в том числе с дошкольными, через творческое сотрудничество, традиционные школьные и внешкольные мероприятия. Ведется совместная работа с Центром содействия семье № 8. Воспитанники центра обучаются на духовом, народном и хоровом отделах Школы.

Большая часть учащихся школы принимает участие в социальных проектах.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах*:

Уровень мероприятия	Кол-во участников	% (доля от общего числа)
Муниципальный	150	28,2
Региональный	83	15,6

Воспитательная и культурно-просветительская работа представлена наличием информации, размещенной в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» по https://vk.com/shkola_muz9 и на официальном сайте Учреждения: https://shkola-muz9.ru/zhizn-shkoly/.

Предоставление информации родителям и общественности

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

За отчетный период был проведён мониторинг интересов участников группы, неоднократно проводился опрос подписчиков, с целью улучшения показателя ER. Реализуется стратегия ведения Госпаблика и обновляется Контент-план. Учреждение регулярно размещает 3 и более публикации в неделю.

Проект 3
Совершенствование системы управления и развитие кадрового потенциала

Организационная структура

В Учреждении используется линейно-функциональная организационная структура, которая реализует принцип единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Непосредственное управление Учреждения осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9». Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами.

Учредитель:
Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
Администрация Учреждения:
Директор Учреждения Питулько М.М. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишарина А.А. Заместитель директора по концертно-методической работе Виноградская О.И. Заместитель директора по административно-хозяйственной части Маленкова К.Е.

Администрация Учреждения включает в себя директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по концертно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют необходимыми профессиональными компетенциями и современными информационными технологиями.

Сложившаяся структура управления Школой соответствует целям деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Система управления

Система управления Учреждения включает:

✓ Первое звено – стратегическое управление: директор, Совет школы, Общее собрание работников.

✓ Второе звено – тактическое управление: заместители директора, заведующие отделениями (отделами), Педагогический совет, Методический совет, преподаватели, концертмейстеры.

✓ Третье звено – тактическо-оперативное управление: Совет родителей и организации, сотрудничающие со Школой.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Заместители директора являясь звеном опосредованного руководства директора — обеспечивают функционирование определенного направления работы, согласно своим должностным обязанностям.

В управлении Учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими локальными актами.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Школы.

Совет Школы решает стратегические и текущие вопросы развития Учреждения, принимает участие в обсуждении перспективного плана (программы) развития Учреждения, участвует в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива, содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию Учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета разрабатывается Правил внутреннего распорядка для обучающихся, обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы образовательного процесса и намечаются пути их решения.

В Учреждения создан **Методический совет**, в состав которого входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Его целью является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей, в участии обучающихся в выездных поездках на конкурсные мероприятия.

Структурные подразделения Школы не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава Школы и Положения о структурном подразделении.

В Учреждении разработаны внутренние **локальные акты**, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство, и локальные акты организационно распорядительного характера.

Кадровый состав

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.11.2025	90	79	11

Значительное внимание уделяется формированию и развитию педагогического коллектива. Его особенностью на протяжении многих лет является стабильный состав ведущих педагогических кадров, что положительно влияет на качество образования. Одновременно, в учреждении проводится работа по привлечению молодых специалистов. Создана система адаптации вновь принятых работников к трудовой деятельности в условиях детской музыкальной школы.

Развитие педагогических кадров определяется показателями:

- доля преподавателей/концертмейстеров, подтвердивших квалификационную категорию;
- количество обучившихся на курсах повышения квалификации, переподготовки;
- участие преподавателей/концертмейстеров в профессиональной общественной жизни в качестве членов жюри профессиональных конкурсов, председателей предметных комиссий;
- наличие собственных творческих проектов преподавателей (проведение открытых уроков, мастер-классов, концертов);

- наличие государственных и ведомственных наград.

Государственные и ведомственные награды имеют 10 работников, в том числе почетные звания: «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека.

Основные показатели педагогического коллектива:

№	Показатели	Ед. изм. (чел.)
1	Общее количество преподавателей и концертмейстеров (всего)	64
2	Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее образование по профилю	55
3	Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих среднее специальное образование по профилю	9
4	Количество преподавателей и концертмейстеров, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51
4.1	Высшая	44
4.2	Первая	7
5	Количество преподавателей и концертмейстеров, имеющих стаж работы:	
	До 5 лет	6
	Свыше 30 лет	27
6	Количество преподавателей и концертмейстеров в возрасте:	
	до 35 лет	8
	до 55 лет	19
	До 65 лет	9
	Свыше 65 лет	16
7	Количество сотрудников, обучившихся по программам повышения квалификации и /или проф. переподготовки	24

За последние годы коллектив Школы существенно омолодился, появились новые специалисты. Безусловно, работа с новыми преподавателями и концертмейстерами требует отдельного подхода: адаптация сотрудников в коллективе, внедрение в корпоративную культуру, обучение, повышение квалификации, помощь в подготовке к процедуре аттестации.

Организованы индивидуальные консультации по работе с преподавателями, разработке индивидуального пути развития каждого специалиста.

Преподаватели и концертмейстеры систематически повышают квалификацию, подтверждают квалификационные категории. Большая часть педагогического состава имеют первую или высшую квалификационные категории.

Положительная тенденция наблюдается в части обучения преподавателей на курсах повышения квалификации. За отчетный период 24 сотрудников школы прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.

Проект 4
Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Общие характеристики

Школа располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании (год постройки - 1959г.), общей площадью помещений 2284 кв. метров (площадь учебных помещений - 1106,9 кв. метров).

Все помещения школы соответствуют:

✓санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

✓правилам пожарной безопасности;

✓правилам техники безопасности и охраны труда.

Частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Материально-техническая база

Для занятий учащимся предоставлены:

✓36 оборудованных для учебного процесса классов;

✓два концертных зала (500 и 100 мест), конференц-зал;

✓библиотека - учебная, учебно-методическая, справочная литература, аудио- и видеоматериалы;

✓склад музыкальных инструментов — предоставляемых в аренду;

✓помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека)

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения для групповых занятий, в том числе современными интерактивными панелями.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения Шт.
1	Количество компьютеров, в том числе для учебных целей	24, в т.ч. 10
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.1	Учебный класс	34
2.2	Хоровой класс	2
3	Количество помещений для концертной деятельности, в том числе:	2
3.1	Концертный зал на 500 мест	1
3.2	Концертный зал на 100 мест	1
4	Наличие библиотеки с фондом изданий 24 470 экз.	Да
5	Наличие кабинета звукозаписи	Да
6.	Подключение к сети Интернет	Да
6.1	Наличие выделенной линии	Да
6.2	Скорость от 100 Мбит и выше	Да

За отчетный период Учреждение приобрело следующее оборудование и музыкальные инструменты:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения, Шт.
1	Музыкальные инструменты:	1
1.1	Труба Bb компактная посеребренная John Packer	1

За 2025 год в рамках адресной программы и выполнения государственного задания приобретено:

- ✓ 1 единица музыкального оборудования и инструментов на сумму 30 000, 00 рублей.

Приобретаются музыкальные инструменты не только ученического класса, но и концертного.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Труба Bb компактная посеребренная John Packer. На регулярной основе проводится работа по обновлению: технических средств обучения в классах теоретических дисциплин; лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

Созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Материально-техническая база пополняется, постоянно совершенствуется, в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания.

Библиотечный фонд

По состоянию на 01.12.2025 Библиотечный фонд насчитывает 24 470 экземпляра изданий учебной, методической и нотной литературы, часть из которых имеют аудио- и видео-приложения на DVD или CD носителях.

За период 2021-2025 гг. приобретено 127 экземпляра изданий на сумму 71 010, 00 рублей.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории

Комплекс обслуживание здания и прилегающей территории включает в себя:

- ✓ Проведение текущего ремонта помещений;
- ✓ Благоустройство уличной территории Школы;
- ✓ Контроль за потреблением и экономией энергетических ресурсов (горячей и холодной воды, отопления и электроэнергии);
- ✓ Проведение работ по испытанию электросетей и электрооборудования здания школы и выполнение работ по подготовке системы отопления здания к отопительному сезону.

По итогу 2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение работ по текущему ремонту зданий и помещений школы	
Показатель	**Единица измерения (Руб.)**
Работы по текущему ремонту кровли и козырька здания СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9»	340 000,00
Работы по ремонту потолка в помещении СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 9» по адресу: СПб, ул. Гладкова, дом 3, литера А.	124 000,00

ИТОГО:	**464 000,00**
2. Содержание пришкольной территории	
Показатель	**Единица измерения**
Стрижка газонов 240 м2	3
Стрижка кустарников 30 м2	1
3. Выполнение плана по энергоэффективности	
Показатель	**Единица измерения**
Замена светильников	3
Замена лампочек	108
Замена радиаторов центрального отопления	4

Проект 5
Здоровье и безопасность
Здоровье

В рамках данного проекта организована работа по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры.

100 % педагогических работников прошли обучены навыкам оказания первой помощи и прошли обучение по охране труда.

Организован внутришкольный контроль соблюдения Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Ежегодно заключаются договора:

- на поставку 19 л бутилированной питьевой воды;
- на обслуживание и очистке кулеров;
- на дезинфекцию помещений здания.

Обеспечено наличие медицинских книжек на каждого работника учреждения и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки.

Осуществляется контроль за определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

Безопасность

В Учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охраны их труда:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму;
- Электробезопасность;
- Обеспечение охраны Школы;
- Работа поста охраны Школы;
- Пожарная безопасность;
- Работа по вопросам ГО и ЧС;
- Взаимодействие с правоохранительными органами;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы заключены договоры:

- на оказание охранных услуг;
- на обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- на обслуживание систем противопожарной безопасности.

На заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения периодически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности учащихся вовремя пребывания в учреждении.

Одним из основных результатов по созданию безопасных условий обучения является отсутствие на протяжении многих лет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

За 2025 год проведены такие мероприятия, как:

1. Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Ведется работа по реализации Проекта по модернизации, дооснащению и капитальному ремонту инженерно-технических систем обеспечение безопасности (КСОБ) (АПС, СОУЭ, СКУД, системы видеонаблюдения):

- ✓ введена в эксплуатацию модернизированная система видеонаблюдения;

2. Обеспечение соблюдения требований охраны труда:

- ✓ разработан свод необходимых документов по охране труда;
- ✓ осуществлена закупка СИЗ для обеспечения условий безопасности труда;
- ✓ проводится проверка знаний требований охраны труда у работников учреждения

3. Мероприятия по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ Составлено Техническое задание и подготовлена смета на разработку проектно-сметной документации капитального ремонта здания, отвечающих требованиям по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

II. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ В ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личный вклад директора школы Питулько М.М. в достижение результатов выполнения Программы заключается:

- в разработке программы развития учреждения;
- в руководстве разработкой локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в учреждении;
- в разработке и внедрении новой системы оплаты труда работников («эффективный контракт»);
- в формировании и развитии структуры управления учреждением; в координации деятельности структурных подразделений;
- в организации контроля и оценки качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности;
- в руководстве формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ;
- в принятии управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности;
- в управлении реализацией программы развития учреждения; в руководстве деятельностью по ресурсному обеспечению учреждения; в руководстве деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- в представлении учреждения при взаимодействии с учредителями;
- в определении и осуществлении финансовой политики учреждения.

III. ЗАДАЧИ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными задачами по дальнейшему развитию учреждения являются:

- обновление содержания образовательных программ и технологий;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- обеспечение сохранности контингента учащихся;
- системная работа по привлечению и отбору нового контингента учащихся в Учреждении;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- развитие партнерского взаимодействия Учреждения с другими организациями района и города;
- внедрение цифровых технологий во внутришкольной работе, информатизация образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации работников Учреждения, создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- формирование современной модели управления Учреждения;
- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития учреждения на 2013-2027 гг. выполняется в соответствии с основными этапами ее реализации и календарным планом работы по проектам.

Настоящий отчет обсужден и согласован на заседании Общего собрания работников (протокол от 17.12.2025 г. № 4).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу: https://shkola-muz9.ru/programmy-razvitiya/